



DOPDOLU

ŞİFRELİ

KIŞ TATİL EĞLENCEİ



ÖĞRETMEN
ÖRNEĞİDİR
(CEVAPLI)



CEVAPLAR İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ.



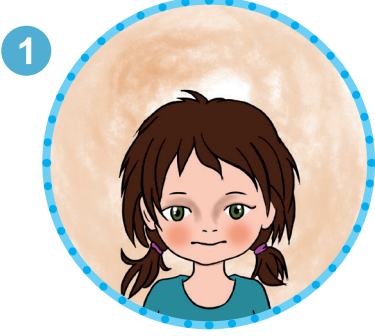
KARNE KILIFI
HEDİYELİ

Uzaylı Ponki, uzay gemisine gitmek istiyor. Ona yardımcı olur musunuz?

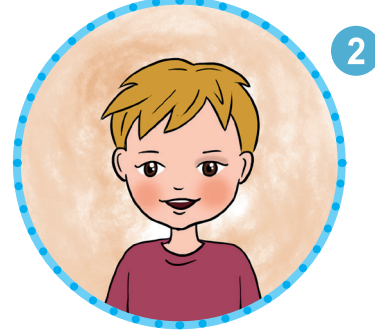




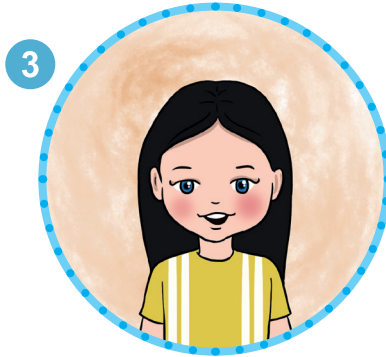
 Aşağıdaki öğrenciler kendilerini tanıtırken bazı kelimeleri söylememiş. Görsele uygun kelimeyi bulup noktalı yerlere yazalım.



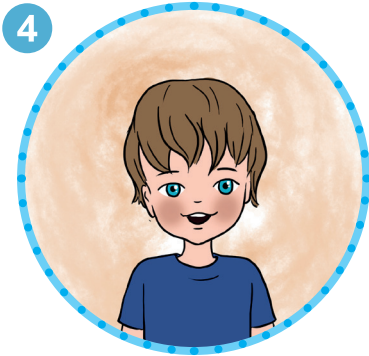
Bana**çakır**..... gözlü derler.



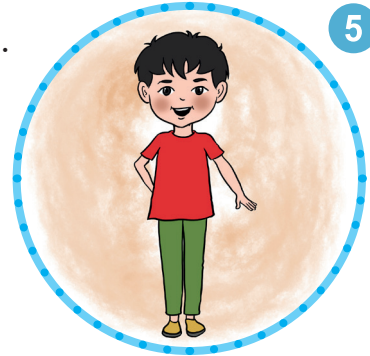
Benim ten rengim**sarışın**.....dır.



Saçlarım**siyah**.....
ve düzdür.



Annem beni "**kumral** oğlum"
diye sever.



Arkadaşlarıma göre**uzun**.....
boyluyum.

sarışın

siyah

çakır

uzun

kumral

Şifre: Üçüncü görsele yazdığınız sözcük

S

İ

Y

A

H

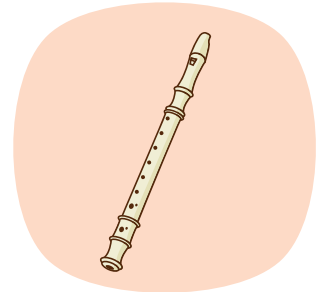
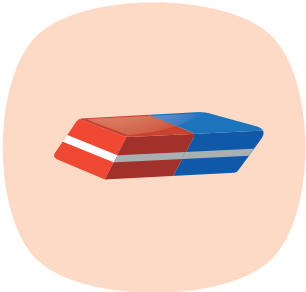


Hayat Bilgisi

 Matematik dersi olan bir öğrenci okul çantasına hangi eşyaları koymalıdır? Gerekli eşyaları ok işaretiyle çantaya taşıyalım.



1. FASİKÜL



Şifre: Yukarıdaki görsellerden çantaya konulmayanlardan birinin adı

A Y A K K A B İ

Türkçe

Aşağıdaki öğrenciler sınıf kuralı oluşturmak için görüşlerini söylüyorlar. Noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.



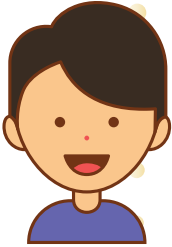
Ezgi

Sınıfta söz almak için
.....**parmak**..... kaldırmalıyız.



Demirhan

Arkadaşımız konuşur-
ken**onu**..... dinle-
meliyiz.



Yiğit

Teneffüslerde**sınıfımızı**.....
havalandırmalıyız.



Eylül

Kalemtıraşımızda biri-
ken çöpleri**cöpe**.....
atmalıyız.



Ege

Ders başlamadan
.....**önce**..... oturmalıyız.



Övgü

Teneffüslerde sınıfın
.....**icinde**..... koşturmalıyız.

Şifre: Övgü'nün unuttuğu kelime

İ Ç İ N D E

 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını bulmacaya yazarak şifreyi çözelim.

1. Fakir

2. Neşeli

3. Bayat

4. Eski

5. İnce

6. Acı

7. İyimser

8. Ön

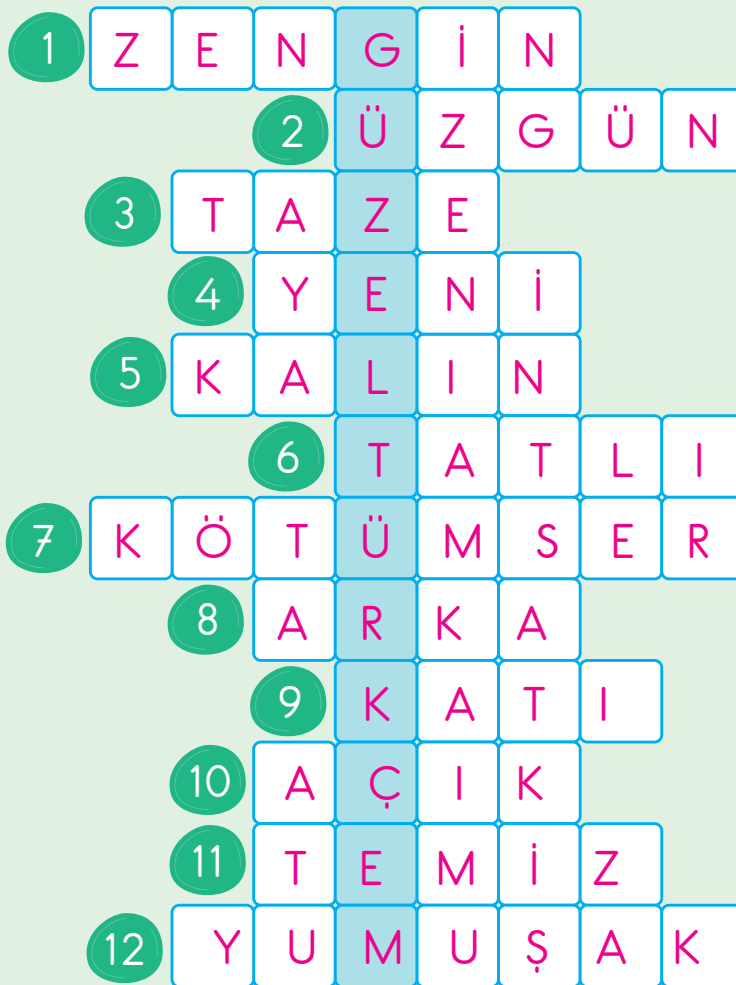
9. Sıvı

10. Kapalı

11. Kirli

12. Sert

Şifre



1. FASİKÜL

Türkçe

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Durum veya biçimlerini yanlarına yazalım. Zıt anlamlı kelimeleri eşleştirelim. Eşleştirilen görsellerdeki harfleri kutucuklara yazarak şifreyi bulalım.

1



taze

küçük



L

2



açık

bayat



A

3



büyük

eski



A

4



yeni

kapalı



N

5



şişman

zayıf



M

Şifre:

1

2

3

4

5

A

N

L

A

M

Hacivat'ın söylediği kelimelerin zıt anlamlılarını Karagöz bilemiyor. Karagöz'e yardım edelim.



sıcak	soğuk
uzak	yakın
ağır	hafif
iniş	çıkış
geliş	gidis
kibar	kaba



Karagöz'ün söylediği kelimeleri cümle içinde kullanalım.

•	
•	
•	
•	
•	
•	



 Aşağıda verilen kelimelerden zıt anlamlı olanları aynı renge boyayalım.

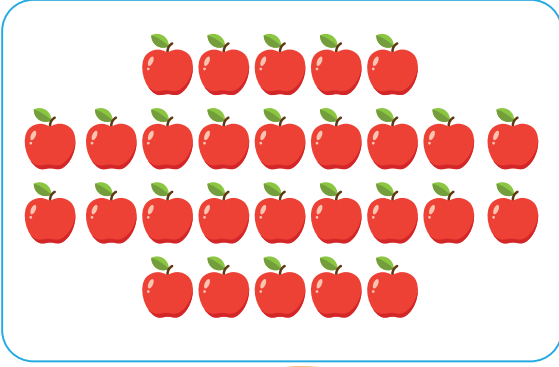
uzun	dar	az	sıcak	büyük
acı	hızlı	sağlam	tatlı	yakın
beyaz	çok	uzak	geniş	yavaş
küçük	soğuk	çürük	siyah	kısa

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin zıt anlamlarını belirleyip yeni cümle oluşturalım.

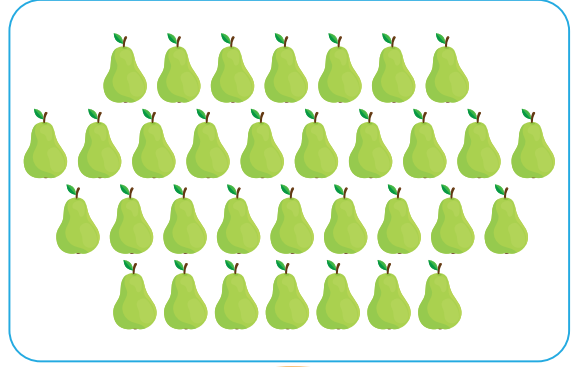
• Sürünün başını <u>kara</u> koyun çekiyor.
•
• Elma ağacının boyu çok <u>uzun</u> .
•
• Yaya geçidinde araçlar <u>yavaş</u> hareket eder.
•
• Yeşil biberler çok <u>acı</u> çıktı.
•



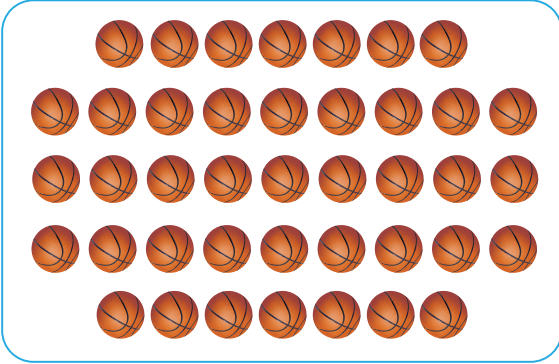
 Aşağıdaki nesneleri sayarak miktarlarını rakamla noktalı yerlere yazalım. Bu sayıları şifre bölümündeki küçüktür (<) sembolüne göre sarılayalım.



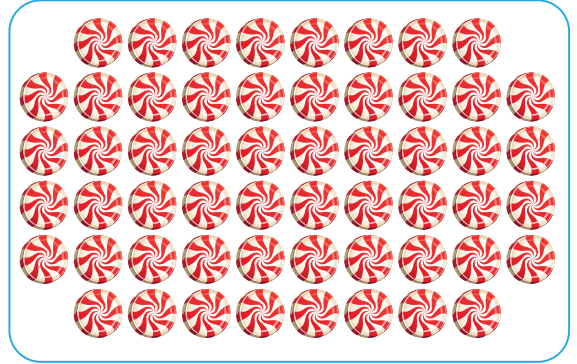
28
.....



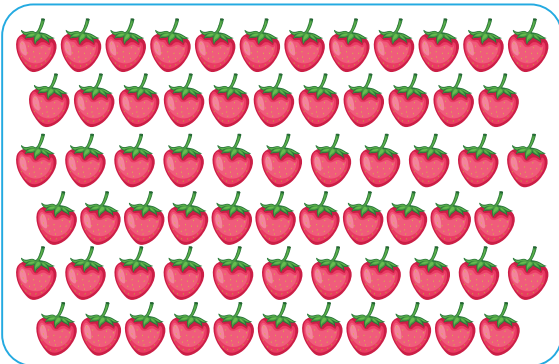
33
.....



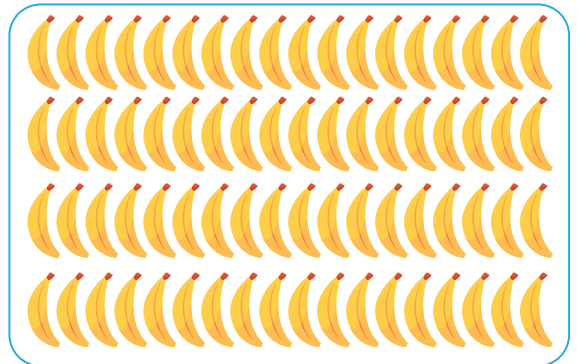
41
.....



56
.....



67
.....



72
.....

1. FASİKÜL

Şifre

28
.....

<

33
.....

<

41
.....

<

56
.....

<

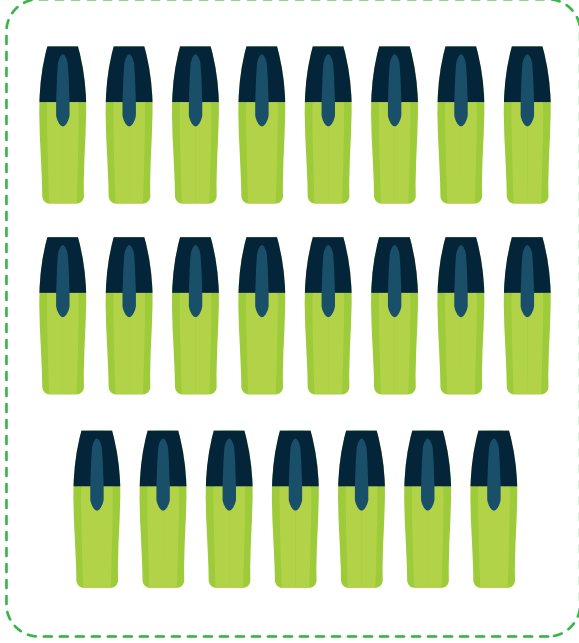
67
.....

<

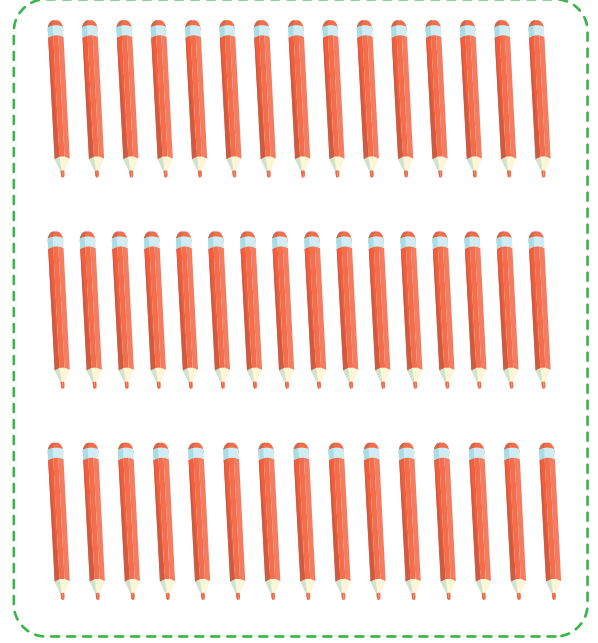
72
.....



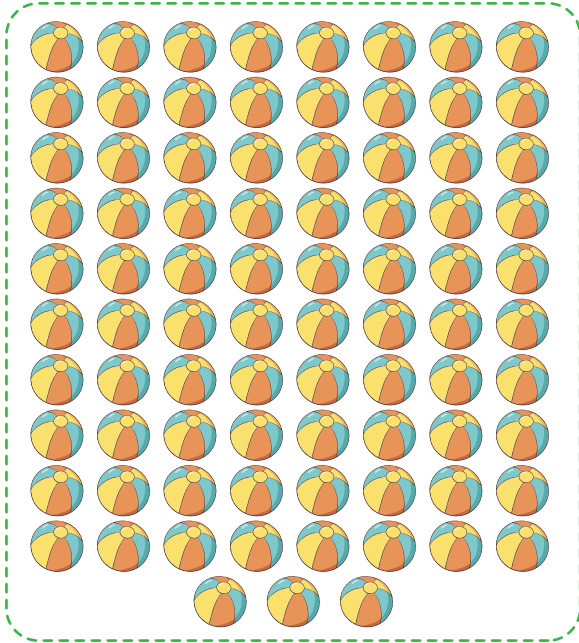
 Aşağıdaki nesneleri sayarak kaç onluk, kaç birlik olduğunu yazalım.



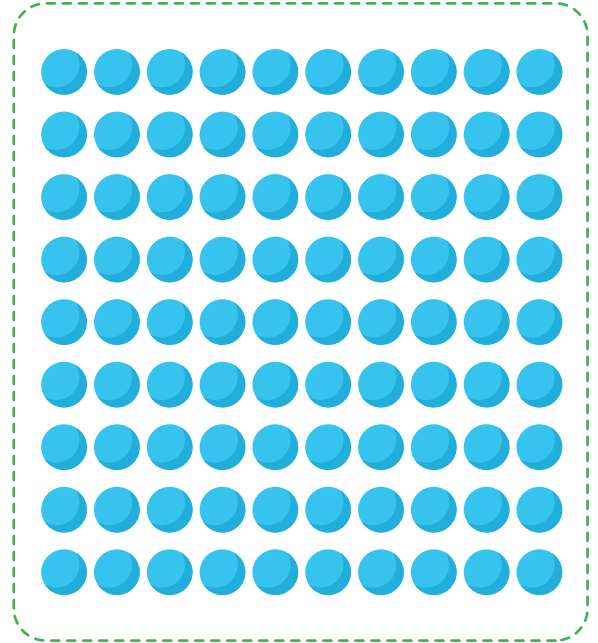
..... 2 onluk 3 birlik



..... 4 onluk 5 birlik



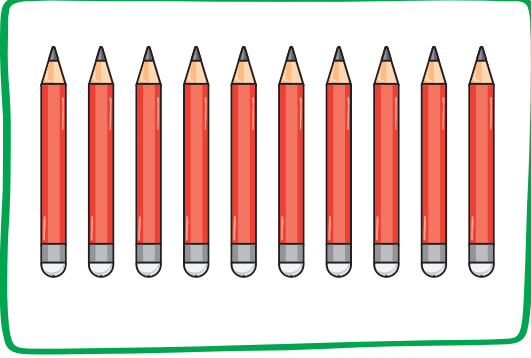
..... 8 onluk 3 birlik



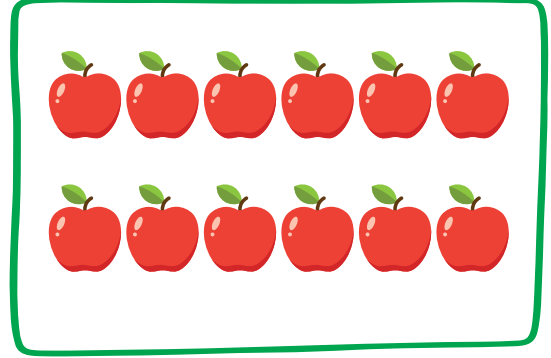
..... 9 onluk 0 birlik



 Aşağıdaki nesneleri sayarak noktalı yerlere deste/düzine ifadelerinden uygun olanı yazalım.

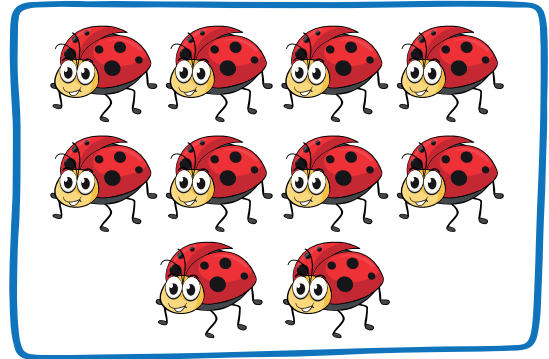
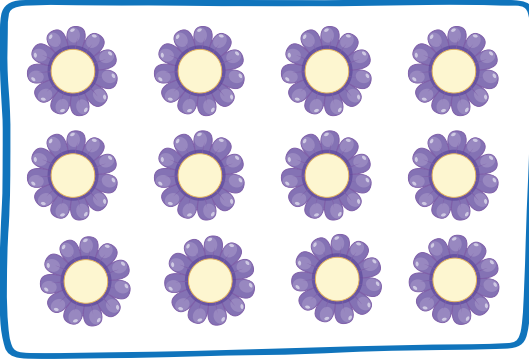


Bir**deste**.....



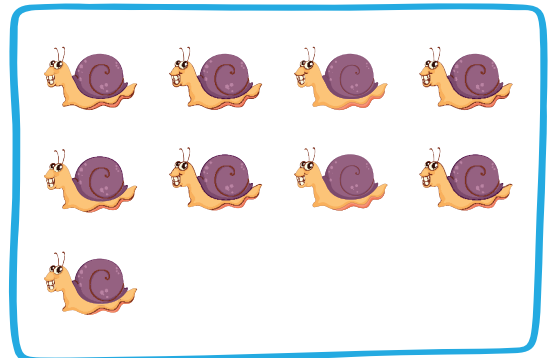
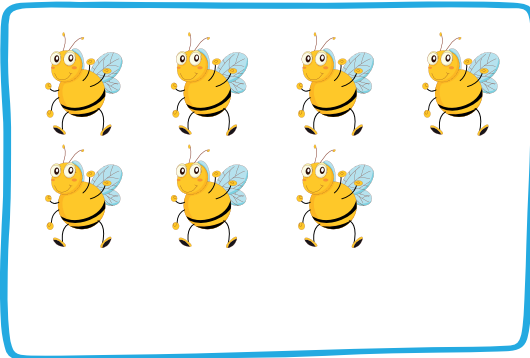
Bir**düzine**.....

 Aşağıdaki nesnelerden düzine olanın kutusunu işaretleyelim.



1. FASİKÜL

 Aşağıdaki nesnelerin sayısını düzine olacak kadar artıralım.





 Aşağıda verilen sayıları onluk ve birliklerine ayırarak basamak tablosuna yazalım.

26

Onluk	Birlik
2	6

37

Onluk	Birlik
3	7

48

Onluk	Birlik
4	8

53

Onluk	Birlik
5	3

61

Onluk	Birlik
6	1

75

Onluk	Birlik
7	5

88

Onluk	Birlik
8	8

90

Onluk	Birlik
9	0

94

Onluk	Birlik
9	4

 Aşağıdaki basamak tablosuna yazılmış rakamların basamak değerlerini yazalım.

Onluk	Birlik
1	9
10	9

Onluk	Birlik
2	7
20	7

Onluk	Birlik
3	4
30	4

Onluk	Birlik
4	5
40	5

Onluk	Birlik
5	2
8	8

Onluk	Birlik
6	0
6	0

Onluk	Birlik
7	8
70	8

Onluk	Birlik
8	6
80	6

Onluk	Birlik
9	1
90	1



 Aşağıdaki yüzlük tablodaki sayıları ikişer sayalım. Söylediğimiz sayıların kutusunu boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

 Aşağıdaki yüzlük tablodaki sayıları beşer sayalım. Söylediğimiz sayıların kutusunu boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

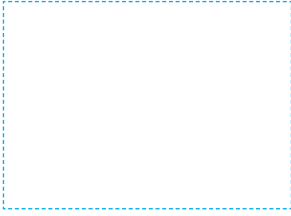
Yukarıdaki yüzlük tabloda onar sayarken söyleyeceğimiz sayıları yazalım.

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

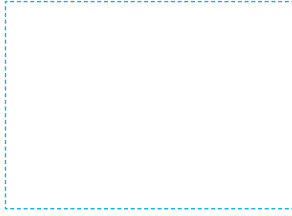


UNIT 1 Words

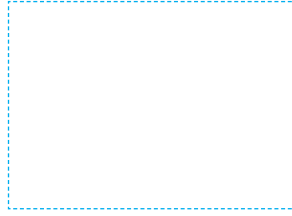
 Let's draw the pictures of the words. (Kelimelere ait resimleri çizelim.)



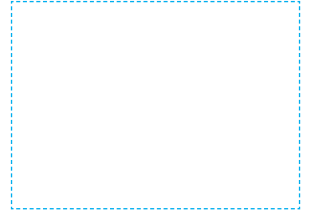
That is a
lemon.



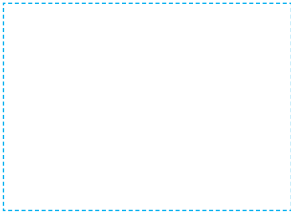
That is a
zebra.



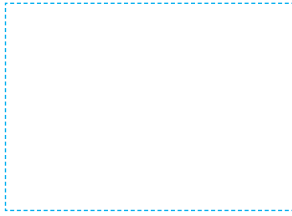
That is a
soccer ball.



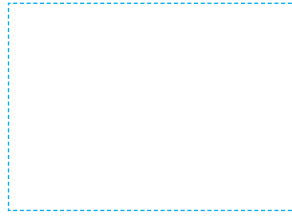
That is a
cake.



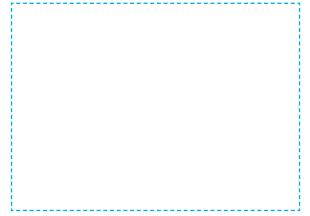
That is a
car.



That is a
balloon.



That is a
microphone.



That is a
radio.

 Look at the picture and write the words. (Görsellere bakalım ve isimlerini yazalım.)



Television



Hamburger



Cake



Yoghurt



Kangaroo



Ambulance



Hotel



Doctor

DEĞERLENDİRME

1. Aşağıdaki hangi çocuk doğru bir ifade kullanmıştır?



A) Bireysel farklılıkları dikkate almamalıyız.

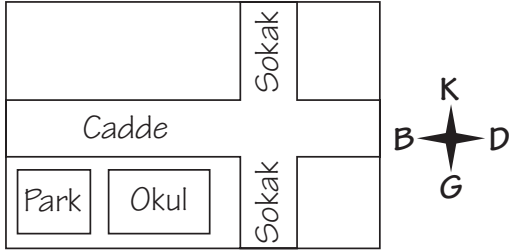


B) Bireysel farklılıklar bizi ayırıştırır.



C) Bireysel farklılıklara saygı duymalıyız.

2.



Yukarıdaki krokiye göre hangi ifade doğrudur?

A) Okulun kuzeyinde sokak vardır.

B) Okulun kuzeyinde cadde vardır.

C) Okulun kuzeyinde park vardır.

3. Bir okulda öğrenciler aşağıdaki hangi faaliyetin içinde olmazlar?

A) Okulun resmî işlerini yürütmek

B) Sınıf içi etkinliklere katılmak

C) Alınacak kararlarda görüş bildirmek

4.

D	O	Ğ	R	U
M	A	C	I	S
U	Z	U	N	B
Ö	A	K	L	K

Yukarıdaki bulmacada hangi sözcüğün zıt anlamlısı yoktur?

A) İniş

B) Eğri

C) Kara

5.

▲ Çiçeklere az su ver.

● Odunları uzunlu kısıtlı dizdik.

★ Bugün yeni elbisemi giydim.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler birlikte kullanılmıştır?

A) ▲

B) ★

C) ●



6.

Yavaş



Papağanın söylediği sözcüğün zıt anlamlısını hangi hayvan söylemiştir?

A)

hızlı



B)

gel



C)

koş



7.

“Yetmiş dokuz” sayısının rakamla yazılışı hangi seçenekte verilmiştir?

A) 97

B) 79

C) 69

8.

“Babam bir düzine kalem aldı.” diyen çocuğa alınan kalem sayısı kaçtır?

A) 12

B) 10

C) 8

9.



Cevizlerimi onar onar grupladım. 5 onluk, 8 birlik oldu.

Yukarıdaki çocuğun kaç ceviz vardır?

A) 85

B) 65

C) 58

10.

Onluk	Birlik
6	3

Yukarıdaki tabloda onlar basamağına yazılan rakamın sayı değeri kaçtır?

A) 63

B) 60

C) 6

11.



That is a _____.

Noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) laptop

B) lemon

C) banana

12.



r _ d _ o

Yukarıdaki noktalı yerlere hangi harfler yazılmalıdır?

A) e _ a

B) a _ n

C) a _ i

✏ Aşağıdaki masal kahramanını tanıdınız mı? Masal kahramanını uygun renklere boyyalım. Adını noktalı yere yazalım.



Keloğlan



 Aşağıdaki sloganları okuyalım. Bu sloganlarla nelerde tasarruf anlatılıyor? Altlarına yazalım. Sloganların köşelerindeki rakam ve harflerden yararlanıp şifreyi çözelim.

1 Gereksiz ise söndür

N

Elektrik

2 Muslukları kapatmayı unutma

Y

Su

3 Sabunun yeri kuru olmalı

K

Temizlik malzemesi

4 Yazı tahtasını gereksiz karalama

A

Tahta kalem

5 Kışın sınıf penceresini açık tutma

K

Yakıtta

6 Sınıfta top oynanmaz

L

Eşyaları koruma

7 Defterini yırtıp parçalama

A

Aile bütçesinde

8 Masanın üzerini çizme

R

Eşyaları koruma

9 Harçlığını gereksiz yere harcama

A

Parada

Şifre: K A Y N A K L A R



 Aşağıdaki ifadeler doğru ise “D” sütunundaki harfi, yanlış ise “Y” sütunundaki harfi boyayalım.

Boyanan harfleri cümle sırasına göre kutucuklara yazıp şifreyi bulalım.

D		Y
O	Grupla çalışırken adaletli olmalıyız.	E
H	İş birliğinin bir önemi yoktur.	K
U	Okul etkinlikleri dostluğumuzu artırır.	M
U	Dürüst olmak öğrenciler için gereksizdir.	L
E	Kişinin kendini düzenlemesi öz denetimdir.	T
G	Oyundaki yanlış hareketlere öfkelenirim.	Ş
Y	Etkinlik çalışmalarında saygılı davranırız.	S
A	Etkinliği severek yapan başarılı olur.	B
S	Öğrenci olarak sorumluluklarımız vardır.	C
D	Başkasına yardım etmek işlerimizi geciktirir.	I

Şifre: O K U L E Ş Y A S I



Hayat Bilgisi

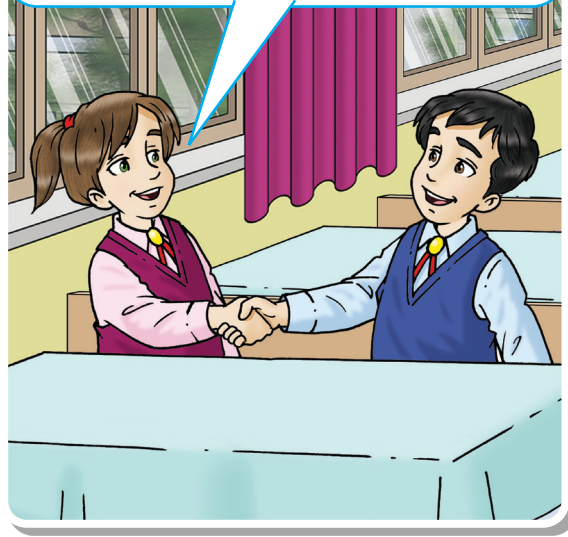


 Aşağıdaki konuşmalarda noktalı yerlere uygun nezaket kelimelerini yazalım.

Arkadaşım **özür**
dilerim.



Tanıştığımıza **memnun**
oldum.



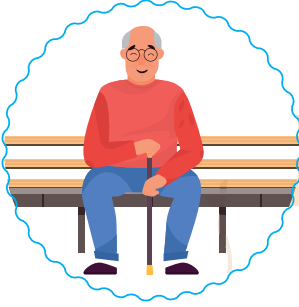
Kalkmama yardım
..... **edeyim** ?



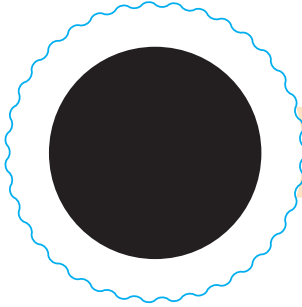
Yardımin için **teşekkür**
ederim.



Görsellerden yararlanarak eş anlamlı olan kelimeleri eşleştirelim.



Yaşlı



Siyah



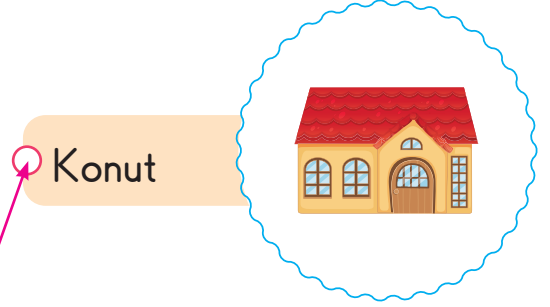
Ev



Hediye



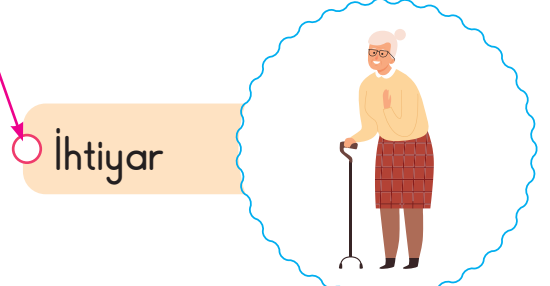
Öğrenci



Konut



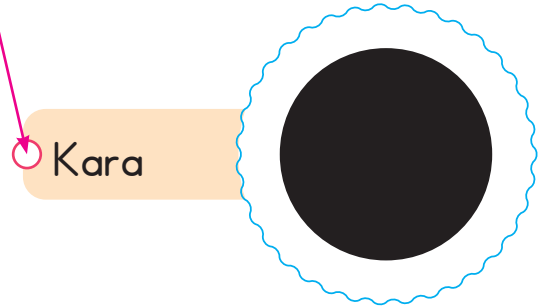
Armağan



İhtiyar



Talebe



Kara



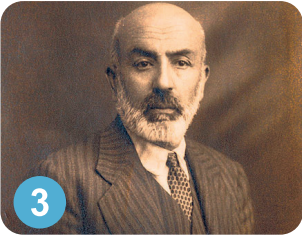
✏ Görsellerden yararlanarak verilen kelimelerin eş anlamlılarını bulmacaya yazalım. Şifreyi çözelim.



Merkep



Kent



Ozan



Yurt



Kırmızı



Harp



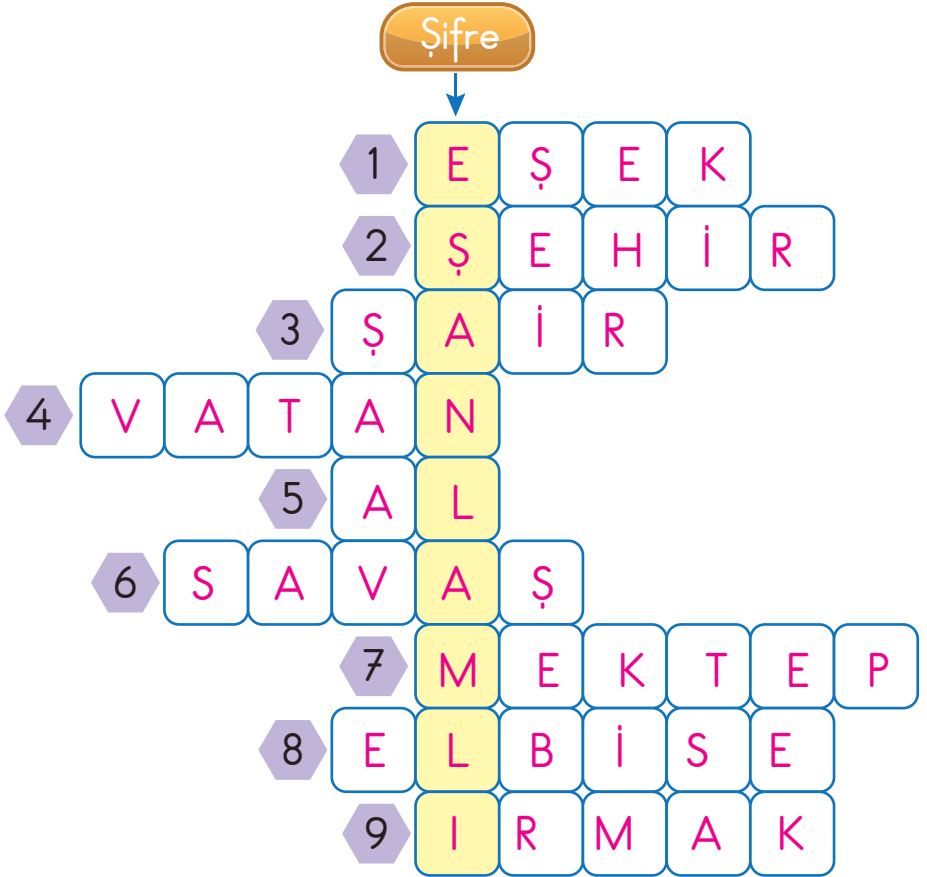
Okul



Giysi



Nehir





 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan kelimelerin eş anlamlılarını yan tarafa yazalım.

Yaşlı kadın dinlene dinlene gidiyor.	ihtiyar
Rüyamda bayram yerine gittik.	düş
Öğretmenimin sorusuna <u>yanıt</u> verdim.	cevap
Beş <u>kelimed</u> den oluşan cümle yaz.	sözcük
Atatürk, Türk milletinin <u>lider</u> idir.	şef
Abim bu sene <u>doktor</u> olacak.	tabip
En güvenli ulaşım aracı <u>tayyare</u> dir.	uçak
Ülkemize yeni <u>yapıt</u> lar kazandırdı.	eser

2. FASİKÜL

 Aşağıdaki görselleri ifade eden eş anlamlı sözcükleri yazalım.



doktor /tabip.....



öğretmen /muallim.....



surat /yüz.....



kent /şehir.....



rençper /çiftçi.....



 Aşağıdaki kelimelerden eş anlamlı olanları aynı renge boyayalım.

kelime	kemer	yemek	işkembe
aş	asfalt	vazife	fayda
yarar	bilim	görev	ilim
kayış	karın	soşe	sözcük

 Yukarıdaki aynı renge boyadığınız sözcüklerden birini cümle içinde kullanalım.



 Aşağıda otuzluk tablolar üzerinde üçer ileriye geriye sayma yapalım. Söylenen sayıların kutusunu boyayalım.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

30	29	28	27	26	25
24	23	22	21	20	19
18	17	16	15	14	13
12	11	10	9	8	7
6	5	4	3	2	1

 Aşağıdaki kırklık tablolar üzerinde dörder ileriye geriye sayma yapalım. Söylenen sayıları boyayalım.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

40	39	38	37	36
35	34	33	32	31
30	29	28	27	26
25	24	23	22	21
20	19	18	17	16
15	14	13	12	11
10	9	8	7	6
5	4	3	2	1



 Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını belirleyelim.

2 4 6 8 10 12 14

Kural:

ikişer ileriye ritmik sayma

10 15 20 25 30 35 40

Kural:

beşer ileriye ritmik sayma

62 60 58 56 54 52 50

Kural:

ikişer geriye ritmik sayma

30 40 50 60 70 80 90

Kural:

onar ileriye ritmik sayma

80 70 60 50 40 30 20

Kural:

Onar geriye ritmik sayma

60 55 50 45 40 35 30

Kural:

Beşer geriye ritmik sayma

28 24 20 16 12 8 4

Kural:

Dörder geriye ritmik sayma

24 21 18 15 12 9 6

Kural:

Üçer ileriye ritmik sayma



 Aşağıda verilen sayı örüntülerinde noktalı yerlere uygun sayılar yazalım. Yazılan sayıların yanındaki harfleri kutulara yazıp şifreyi çözelim.



a) 30 40 50 60 70 80 90

b) 40 35 30 25 20 15 10

c) 36 38 40 42 44 46 48

ç) 27 30 33 36 39 42 45

d) 38 34 30 26 22 18 14

e) 17 21 25 29 33 37 41

25	Y
80	A
10	I
60	S
46	R
40	Ü
14	İ
37	E
44	Ö
29	L
26	T
45	N
46	R

2. Fasikül

Şifre:

S A Y I Ö R Ü N T Ü L E R İ
60 80 25 10 44 46 40 45 26 40 29 37 46 14



 Aşağıdaki ifadelerin cevaplarını bulmacaya yazarak şifreyi çözelim.

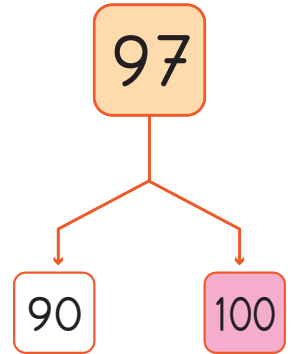
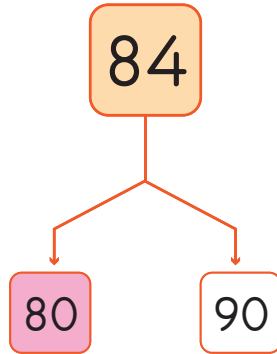
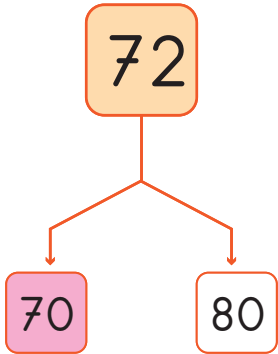
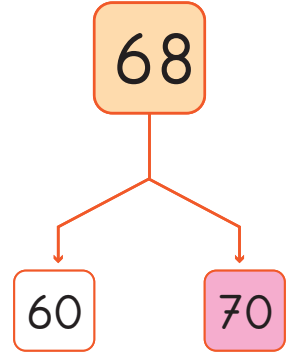
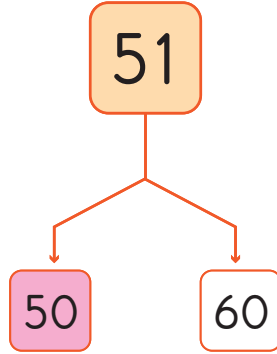
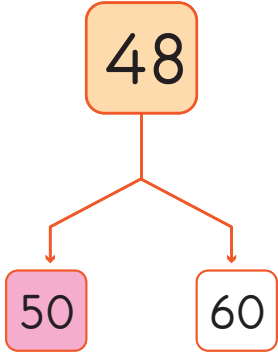
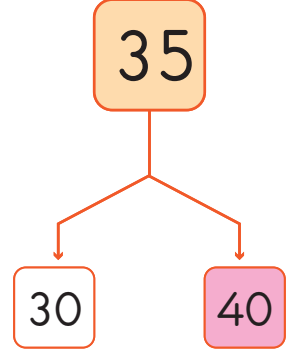
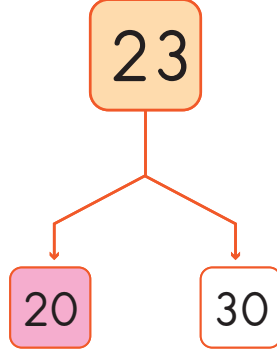
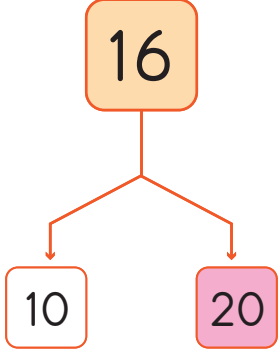
1. 8 ile 9'dan hangisi büyüktür?
2. 10, 7 ve 6 sayılarından en küçüğü kaçır?
3. 11 sayısı 10 ile 12'nin neresindedir?
4. 15 ile 15'in arasına hangi işaret konur?
5. 34, 30, 40, 38 sayılarını küçükten büyüğe sıralayalım. En büyük sayıyı bulmacaya yazıyla yazalım.
6. 7, 12, 16, 10 sayılarını büyükten küçüğe doğru sıralayalım. İlk yazdığımız sayıyı bulmacaya yazalım.
7. Birinciden ikinci gelir. Noktalı yere ne yazılır?
8. 6, 8, 7 ve 5 sayılarını küçükten büyüğe sıralarsak ilk hangisi yazılır?



9. İleriye üçer sayarken 27'den sonra söylediğimiz sayı kaçır?
10. 41 ile 43'ün arasında olan sayı kaçır?
11. 18, 19, 20 sayılarının en büyüğü kaçır?
12. Onar sayarken seksenden önce söylediğimiz sayı kaçır?
13. 59, 60, 55, 57 sayılarını küçükten büyüğe doğru sıralarsak en sona yazacağımız sayı kaçır?



 Aşağıdaki doğal sayılar hangi onluğa yakın ise o kutucuğu boyayalım.



2. FASİKÜL



İngilizce

UNIT 2 Friends

 Write the Turkish meanings of the words. (Aşağıdaki kelimelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)



- | | | |
|------------------|---|--------------|
| ◆ Good morning | : | Günaydın |
| ◆ Good evening | : | İyi akşamlar |
| ◆ Good night | : | İyi geceler |
| ◆ Good afternoon | : | Tünaydın |
| ◆ Good bye | : | Hoşça kal. |

 Let's complete the sentences. (Cümleleri uygun şekilde tamamlayalım.)

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| ● Good morning | ● Good morning..... |
| ● How are you? | ● I'm fine,thank you..... |
| ● Hello Can. | ● Hello..... Kerem. |
| ● How are you..... ? | ● I'm fine, thank you. |
| ● Good by Mustafa. | ● Good by..... Miray. |
| ● What's your name? | ● My name is Beren. |

DEĞERLENDİRME

1.



Öğretmenim teşekkür ederim.

Ayşe, silgini ver.



Bizimle oynamana izin vermiyorum.

Hangi öğrencinin ifadesi nezaket kurallarına uygundur?

- ☒ A) Övgü ☐ B) Ege
☐ C) Eylül

2. ■ Derste sürekli konuşurum.

★ Öğretmenimi dinlemem.

▲ Tahtaya yapılan işlem yanlış olursa söz alarak düzeltirim.

Hangi sembol doğru bir iletişimi gösteriyor?

- ☒ A) ■ ☐ B) ★ ☐ C) ▲

3. “Matematik defterim bitiyor.” diyen bir öğrenci neyini dile getiriyordur?

- ☐ A) İsteğini
☒ B) İhtiyacını
☐ C) Beslenmesini

4. “Uyarı” kelimesinin eş anlamlısı hangi seçenekte verilmiştir?

- ☐ A) Pay ☒ B) İkaz
☐ C) Cevap

5. “Babam beş hikâye kitabı aldı.” cümlesindeki altı çizili kelimenin eş anlamlısı hangi cümle içinde kullanılmıştır?

- ☐ A) Annem bana tatil kitabı almış.
☐ B) Öğretmenim bize fıkra anlattı.
☒ C) Dolabımda üç öykü kitabım var.

6. Bakkaldan beş adet ekmek aldık.

Bakkaldan beş tane süt aldık.

Yukarıdaki iki cümlede eş anlamlı kelimeler kullanılmıştır. Bu eş anlamlı kelimeler hangi seçenekte verilmiştir?

- ☒ A) adet - tane
☐ B) ekmek - süt
☐ C) beş - beş



7. "53" sayısının yakın olduğu onluk hangisidir?

- A) 50 B) 60
C) 70

8. 48, 43, 49, 46 sayılarının küçükten büyüğe sıralanışı hangi seçenekte doğru yapılmıştır?

- A) 49, 48, 46, 43
B) 43, 46, 48, 49
C) 46, 48, 43, 49

9. 33, 37, 41, 45 sayı dizisinin kuralı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Otuz üçten başlayıp üçer artmıştır.
B) Otuzdan başlayıp dörder artmıştır.
C) Otuz üçten başlayıp dörder artmıştır.

10. 30, 28, 26, 22,

Sayı dizisinde noktalı yerlere sırasıyla hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 25-21 B) 24-20
C) 23-20

11.



Berkay

That's a _____

Berkay'ın cümlesindeki boş yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

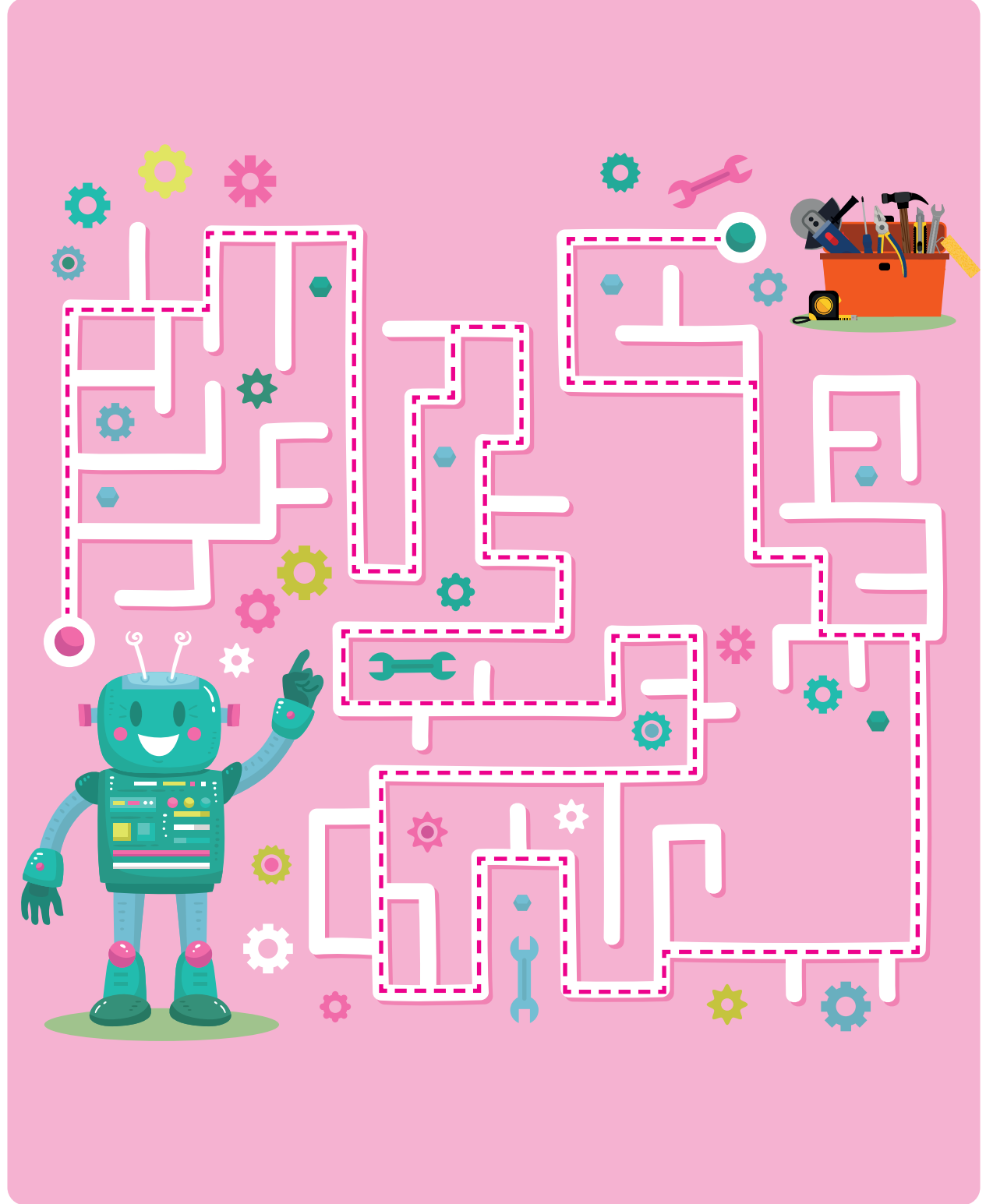
- A) Taxi B) Train
C) Ambulance

12. Melek: — Can? How are you,
Can: —,

Melek'in sorusuna Can'ın cevabı aşağıdakilerden hangisidir? doğru yapılmıştır?

- A) I'm fine, thanks.
B) My name is Can.
C) Good by, Melek.

Robot Muro, eşya çantasına ulaşmak istiyor. Ona yardımcı olur musunuz?





Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeyi ok işaretiyle taşıyalım. Kelimelerin altındaki harfleri taşıma sırasına göre kutucuklara yazıp şifreyi çözelim.

1 Babamın kız kardeşine denir.	enişte A
2 Annemizin kız kardeşine denir.	kuzen B
3 Dayımız annemizin kardeşidir.	babamızın A
4 Amca erkek kardeşidir.	erkek R
5 Teyze, dayı, amca ve halanın erkek çocukları olur.	teyze K
6 Teyze, hala ve kız kardeşimizin eşlerine denir.	hala A

Şifre: A K R A B A
1 2 3 4 5 6



 Aşağıdaki krokide 29 numara ile gösterilen bölgeyi kendi evimiz olarak düşünelim. Adres ve diğer istenenleri noktalı yerlere yazalım.

		İncirli Sokak		
— — — ATATÜRK CADDESİ — — —				
	29	Kirazlı Sokak		Vişneli Sokak

3. FASİKÜL

Evimizin adresi:

..... Caddesi, Sokak

No.:

..... /

Babamın telefon numarası:



Hayat Bilgisi

 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hangi sorumluluklarımız yerine getirilmektedir? Altlarına yazalım.



Giyisleri toplama



Ev işlerine yardım etme



Dolabı düzenleme



Kitapları düzenleme

Aşağıda görselleriyle birlikte verilen kelimelerin anlamını Türkçe Sözlük'ten bulup yazalım. Kelimeleri cümle içinde kullanalım.



Okul

Anlamı:

Cümle:



Ev

Anlamı:

Cümle:



Top

Anlamı:

Cümle:



Gözlük

Anlamı:

Cümle:



Tencere

Anlamı:

Cümle:



 Cümlede kullanılan noktalama işaretleriyle kullanıldığı yerleri ok işaretiyle eşleştirelim.

•

Nokta

Satır sonuna sığmayan kelimeleri bölmek için kullanılır.

,

Virgül

Soru cümlelerinin sonuna konur.

?

Soru İşareti

Heyecan, şaşırma, korku ifade eden cümlelerin sonuna konur.

!

Ünlem İşareti

Anlamalı cümlelerin sonuna konur.

—

Uzun Çizgi

Cümlede benzer kelimelerin arasına konulur.

—

Kısa Çizgi

Konuşma cümlelerinin başına konulur.

'

Kesme İşareti

Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.



Türkçe



 Aşağıdaki metinde kullanılan noktalama işaretleri parantez içlerine gizlenmiştir. Uygun noktalama işaretini parantezlerin içine koyalım.



KOMŞU KOMŞU

(-) Komşu(,) komşu(!)

(-) Hu(,) hu(.)

(-) Oğlun geldi mi(.)

(-) Geldi(.)

(-) Ne getirdi(.)

(-) İnci(,) boncuk(.)

(-) Kime(,) kime(?)

(-) Sana(,) bana(.)

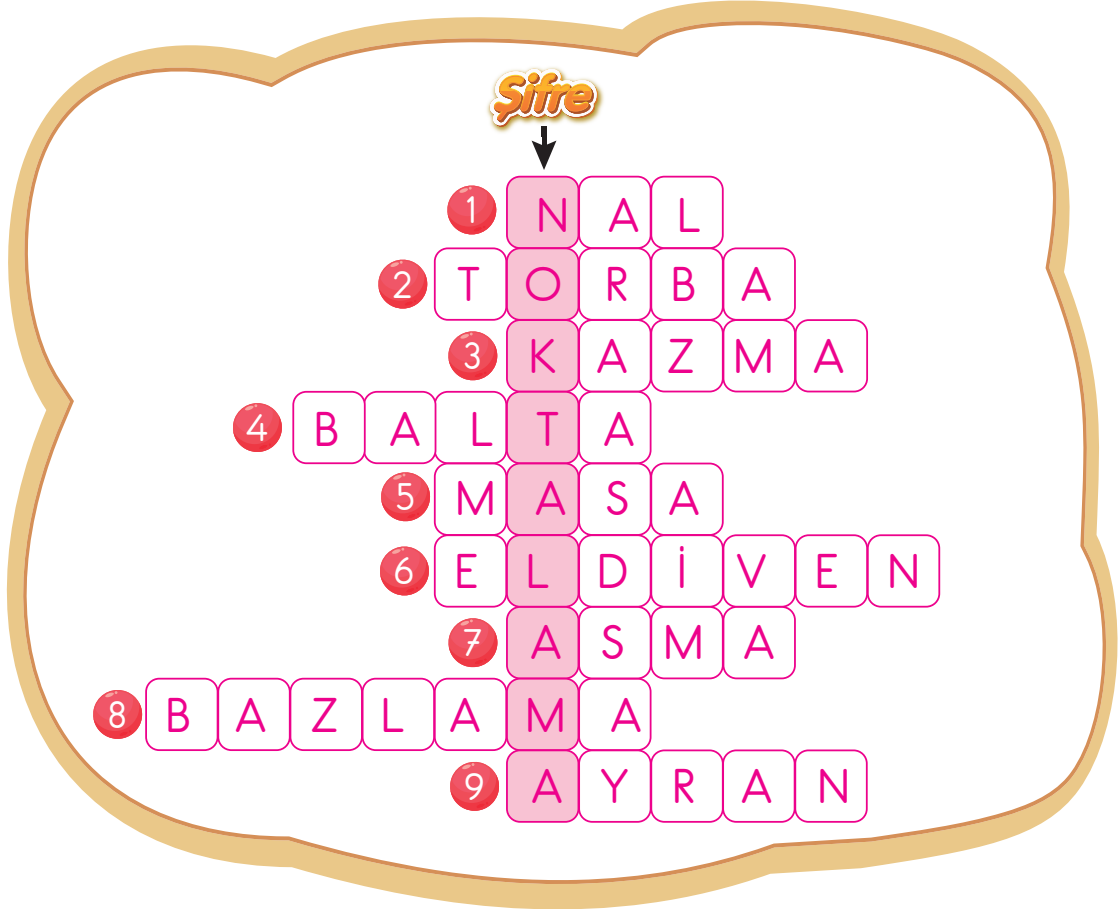
(-) Başka kime(?)

(-) Saniye(')ye(.)



 Aşağıda anlamları verilen kelimeleri bulmacaya yazıp şifreyi çözelim.

1. At, eşek, öküz gibi yük taşıyan hayvanların ayağına çakılan demir.
2. Bezden dikilen büyük kese.
3. Toprağı eşelemeye yarayan ağaç saplı demir alet.
4. Ağaç kesmeye yarayan ağaç saplı kesici alet.
5. Ayaklar veya bir destek üzerine oturtulmuş tabloda oluşan mobilya.
6. Dış etkilere korumak için ele giyilen giysi.
7. Meyve verebilen ve uzun yıllar yaşayan bitki.
8. Sacda pişirilmiş yuvarlak ekmek.
9. Yoğurdun sulandırılıp çalkalanmasıyla yapılan içecek.





 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 14 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 29 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 32 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 18 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 20 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 12 \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 13 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 8 \\ \hline 98 \end{array}$$

 Toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + \boxed{18} \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{14} \\ + 12 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{22} \\ + 17 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + \boxed{23} \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + \boxed{21} \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{52} \\ + 36 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + \boxed{17} \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{85} \\ + 14 \\ \hline 99 \end{array}$$



 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 7 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 23 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 32 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 26 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 12 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 41 \\ \hline 22 \end{array}$$

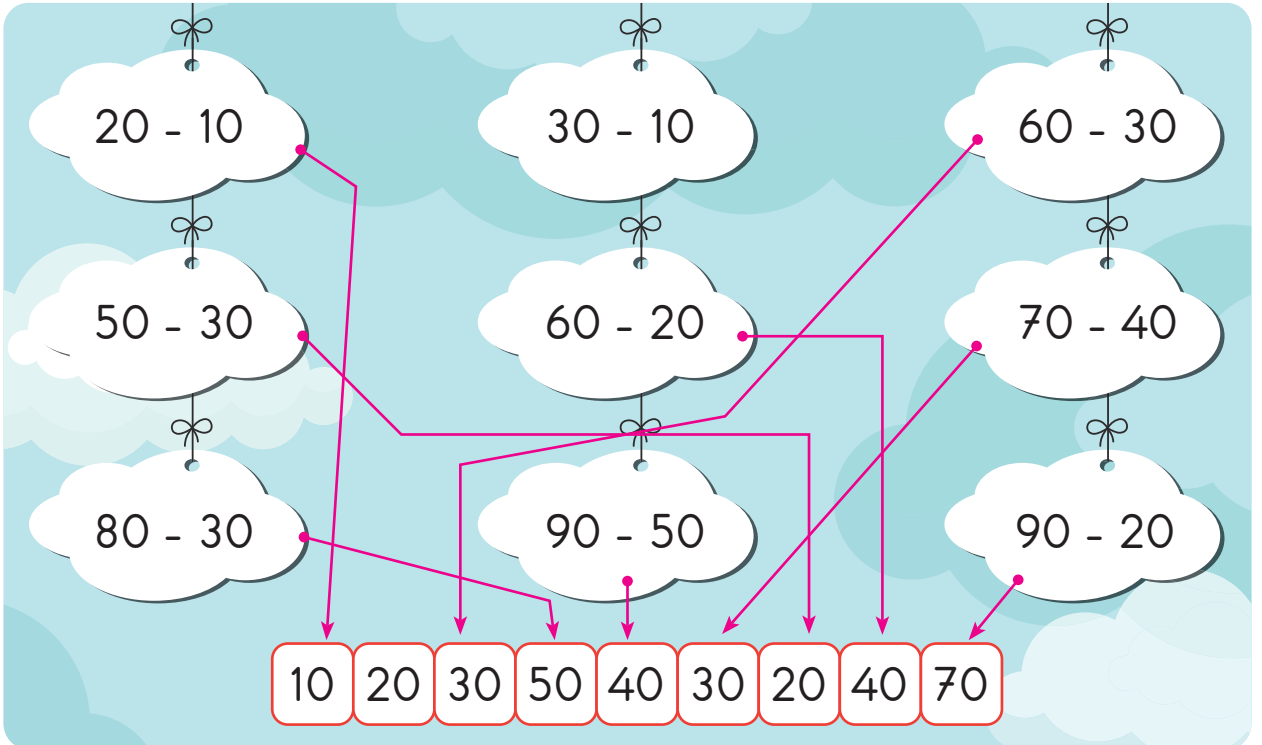
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 34 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 53 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 64 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 55 \\ \hline 42 \end{array}$$

 Verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapalım. Bulduğumuz sayının kutusunu boyayalım.





 Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonucunu örnekteki gibi tahmin edelim. İşlemi yaptıktan sonra sonucu karşılaştıralım.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

Tahminim

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline 60 \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 37 \\ \hline 61 \end{array}$$

Karşılaştırma

* 1 eksik tahmin ettik.

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

Tahminim

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 40 \\ \hline 90 \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 39 \\ \hline 85 \end{array}$$

Karşılaştırma

* 5 fazla tahmin ettik.

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

Tahminim

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline 90 \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 27 \\ \hline 85 \end{array}$$

Karşılaştırma

* 5 fazla tahmin ettik.

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

Tahminim

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline 90 \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 25 \\ \hline 87 \end{array}$$

Karşılaştırma

* 3 fazla tahmin ettik.

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

Tahminim

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 40 \\ \hline 90 \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 38 \\ \hline 87 \end{array}$$

Karşılaştırma

* 3 fazla tahmin ettik.



 Verilen problemleri çözelim.

1

Benim 35 liram vardı. Dedem de 17 lira daha verdi. Kaç liram oldu?

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 17 \\ \hline 52 \end{array}$$

2

Kardeşimin 26 cevizi vardı. 18 ceviz de ben verdim. Kardeşimin kaç cevizi oldu?

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 18 \\ \hline 44 \end{array}$$

3

Hasan Bey'in 39 koyunu vardı. Hasan Bey 18 koyun daha aldı. Kaç koyunu oldu?

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 18 \\ \hline 57 \end{array}$$

4

Annem 28, babam 33, ben ise 7 yaşındayım. Üçümüzün yaşları toplamı kaç eder?

$$\begin{array}{r} 28 \\ 33 \\ + 7 \\ \hline 68 \end{array}$$

5

72 sayfalık hikâye kitabının 36 sayfasını okudum. Okuyacağım kaç sayfa kaldı?

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 36 \\ \hline 36 \end{array}$$

6

Küresteki tavuk ve ördeklerin sayısı 42 dir. Küreste 16 ördek olduğuna göre tavukların sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 16 \\ \hline 26 \end{array}$$

7

Bir bakkal satmak için aldığı 97 ekmeğin 38 tanesini sabah, 39 tanesini öğlen sattı. Bakkalın akşama kaç ekmeği kaldı?

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 38 \\ \hline 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ - 39 \\ \hline 20 \end{array}$$

8

Bir okuldaki 68 öğretmenin 36 tanesi bayan diğerleri erkektir. Erkek öğretmen sayısı bayanlardan kaç kişi azdır?

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 36 \\ \hline 32 \end{array}$$



UNIT 3 Numbers

 Write the English meanings of the words. (Aşağıdaki kelimelerin İngilizce karşılıklarını yazalım.)

◆ Teşekkür ederim

: Thank you.

◆ Oturun

: Sit down.

◆ Rica ederim

: You are welcome.

◆ Resmi boyayın

: Colour the picture.

◆ Kapıyı kapatın

: Clase the door.

◆ Özür dilerim

: Excuse me.

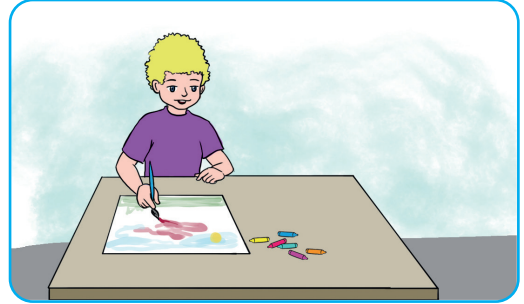
◆ Sağa dön

: Trun right.

 Write what Gökhan did. (Gökhan'ın ne yaptığını yazalım.)



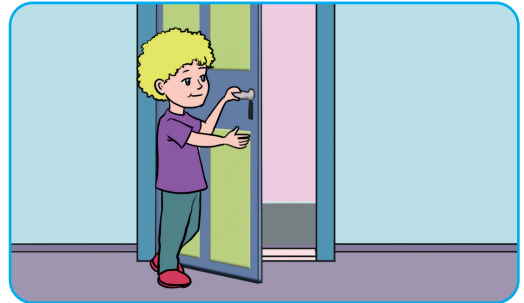
Close the window



Colour



Cut



Open the door



1. ★ Sevgi

■ Saygı

▲ Kavga

● Dargınlık

Yukarıdaki ifadelerden hangileri akrabaları bir arada tutar?

A) ●▲

B) ★■

C) ●■

2.



Ezgi

Aile bütçesi yapılırken ihtiyaçlarımı söylerim.



Demirhan

Aile bütçesini annem yapar. Ben ilgilenmem.

Hangi öğrenci karar alma sürecine katılıyor?

A) Demirhan

B) Ezgi

C) Hiçbiri

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi akrabalık ilişkilerine zarar verir?

A) İş birliği

B) Dayanışma

C) Bireysel hareketler

4. Anlamını bilmediğimiz kelimelerin anlamlarını en doğru biçimde nasıl öğreniriz?

A) Ninemize sorarak

B) Dedemize sorarak

C) Türkçe sözlüğe bakarak

5. "Atatürkün resimlerine baktık." cümlesinde yanlış yazılan kelimenin doğru yazılışı hangisidir?

A) resimlerine

B) Atatürk'ün

C) baktık

6. Öğretmenim:

() Haydi çocuklar gidiyoruz.

Yukarıdaki cümlede parantez içine hangi işaret konulmalıdır?

A) Uzun çizgi

B) Kısa çizgi

C) Ünlem işareti



7. $38 + 43$ işleminin sonucu tahmin edilirse kaç bulunur?

A) 60

B) 70

C) 80

8. Bir sepette 52 yumurta vardı. Sepete 18 yumurta daha koyarsak sepette kaç yumurta olur?

A) 70

B) 75

C) 80

9. $\star 40 - 20 = 10$

$\blacksquare 50 - 20 = 30$

$\blacktriangle 80 - 50 = 30$

$\bullet 90 - 40 = 40$

Hangi sembollerle gösterilen işlemlerin sonucu doğru yapılmıştır?

A) $\star \blacktriangle \bullet$

B) $\star \blacksquare \blacktriangle$

C) $\blacksquare \blacktriangle$

10. Yiğit'in 83 TL'si vardı. 48 TL'ye oyuncak, 8 TL'ye öykü kitabı aldı. Yiğit'in kaç TL'si kaldı?

A) 27

B) 28

C) 29

11.



What is your name?

Buse



_____ Mete.

Boşluğa yazılacak ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hello

B) My name is

C) Good

12.

Good Morning

Good night

Yukarıdaki ifadelerin Türkçe anlamları hangi seçenekte doğru yazılmıştır?

A) İyi geceler

Günaydın

B) Günaydın

Merhaba

C) Günaydın

İyi geceler



 Anne balık yavrusu Pırpır'a ulaşmak istiyor. Ona yardımcı olur musunuz?





Hayat Bilgisi

 Aşağıdaki cümleler doğru ise sağdaki kutucuğu, yanlış ise soldaki kutucuğu boyayalım. Boyanan kutularda harfleri şifre bölümüne sırasıyla yazıp şifreyi bulalım.

Yanlış		Doğru
K	Dışlerimi fırçalarken musluğu az açarım.	☐
☐ A	Yatarken evin lambaları hep açık olmalıdır.	L
☐ S	Banyo yaparken su sürekli akmalı.	M
Ü	İzlemediğimiz televizyonu kapatırız.	☐ A
☐ R	Buzdolabının kapısını uzun süre açık bırakmalıyız.	O
Y	Oda sıcaklığının 18-22 derece arasında olmasına dikkat ederiz.	☐ R
☐ U	Kışın bol bol odun ve kömür yakarız.	V
Z	Evdeki kaynakları tasarruflu kullanırsak aile bütçesine katkı yapmış oluruz.	☐ F

Şifre: ☐ T ☐ A ☐ S ☐ A ☐ R ☐ R ☐ U ☐ F

✏ Aşağıdaki ifadelerden hangileri “Yardıma ihtiyaç duyanlara karşı duyarlı olur.” ifadesine uygundur? İşaretleyelim.



Annem yemekleri koyarken masaya peçeteyi dizerim.

X



Babam bahçeyi bellerken çıkan taşları toplarım.

X



Komşumuzun otomobili çalışmayınca babam arabasıyla işe götürdü.

X



Annem, teyzemi doktora götürdü.

X



Yaşlılara karşıdan karşıya geçerken yardım etmeye gerek yoktur.



Komşumuz hastalanınca annem çorba götürmemi istedi.

X



Hayat Bilgisi

 Bir günde (24 saat) yapacağımız işlere uygun süreyi yazarak tabloyu dolduralım. Daha sonra sürelerin yanındaki harfleri aşağıdan yukarıya doğru kutucuklara yazarak şifreyi bulalım.

Günlük Planlanan İşler	Saat
Uykuda geçen süre	N
Okulda geçen süre	I
Oyun oynama süresi	P
Ders çalışma süresi	A
Kitap okuma süresi	Y
Dinlenmeye ayrılan süre	N
Beslenmeye ayrılan süre	A
Ailemle birlikte geçirdiğim süre	L
Televizyon izleme süresi	P
Toplam	24 saat

 ŞİFRE P L A N Y A P I N

Türkçe

Verilen kelimelerle kurallı cümleler oluşturalım.

yüzmek

hoşumuza

gider

gölde



Gölde yüzmek hoşumuza gider.

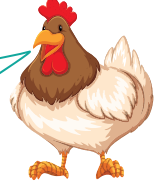
yumurtalarımız

çok

besler

iyi

Yumurtalarımız çok iyi besler.



koruruz

sürüsünü

çobanın

biz



Çobanın sürüsünü biz koruruz.

yük

yararlı

taşıyarak

oluruz

Yük taşıyarak yararlı oluruz.

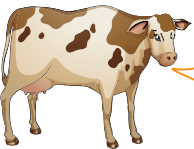


sütümü

kahvaltıda

içiniz

mutlaka



Kahvaltıda mutlaka sütümü içiniz.



 Anlamalı ve kurallı cümlelerin önüne “X” işareti koyalım.



Annem çalıştı televizyoncuda.



İlk dersimiz hayat bilgisidir.



Sütten yoğurt veya peynir yapılır.



Hasan ata yem verdin mi?



Eyvah!



Karşıdan karşıya geçmeliyiz yaya geçidinden.

 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan noktalı yerleri anlamlı ve kurallı olacak biçimde tamamlayalım.



Tavuk, hindi, kaz ve ördekkümes..... hayvanlarıdır.



Anne, baba veçocuktan..... oluşan topluluk ailedir.



Ayşe, baban eve geldimi.....?



Eylül, çok çalışkan biröğrencidir..... .



.....Eyvah.....! Rüzgâr ağaçları devirdi.



Akşam yemeğindeköfte..... yedik.



Türkçe

Aşağıdaki kelimeleri anlamlı ve kurallı bir cümle içinde kullanalım.

(tarlayı) (marketten) (kömür) (besleyici) (hızlı)

4. FASİKÜL

Verilen cümlelerdeki anlamı bozan kelimeyi çizip yeniden yazalım.

- Bahçeye fasulye, biber, kedi fideleri diktik.

Bahçeye fasulye, biber fideleri diktik.

- Okul servisine oturarak sırayla binmeliyiz.

Okul servisine sırayla binmeliyiz.

- Sınıfta parmak, ayak kaldırarak söz isteriz.

Sınıfta parmak kaldırarak söz isteriz.

- Dişimiz ağrıdığına diş, göz doktoruna gideriz.

Dişimiz ağrıdığına diş, doktoruna gideriz.

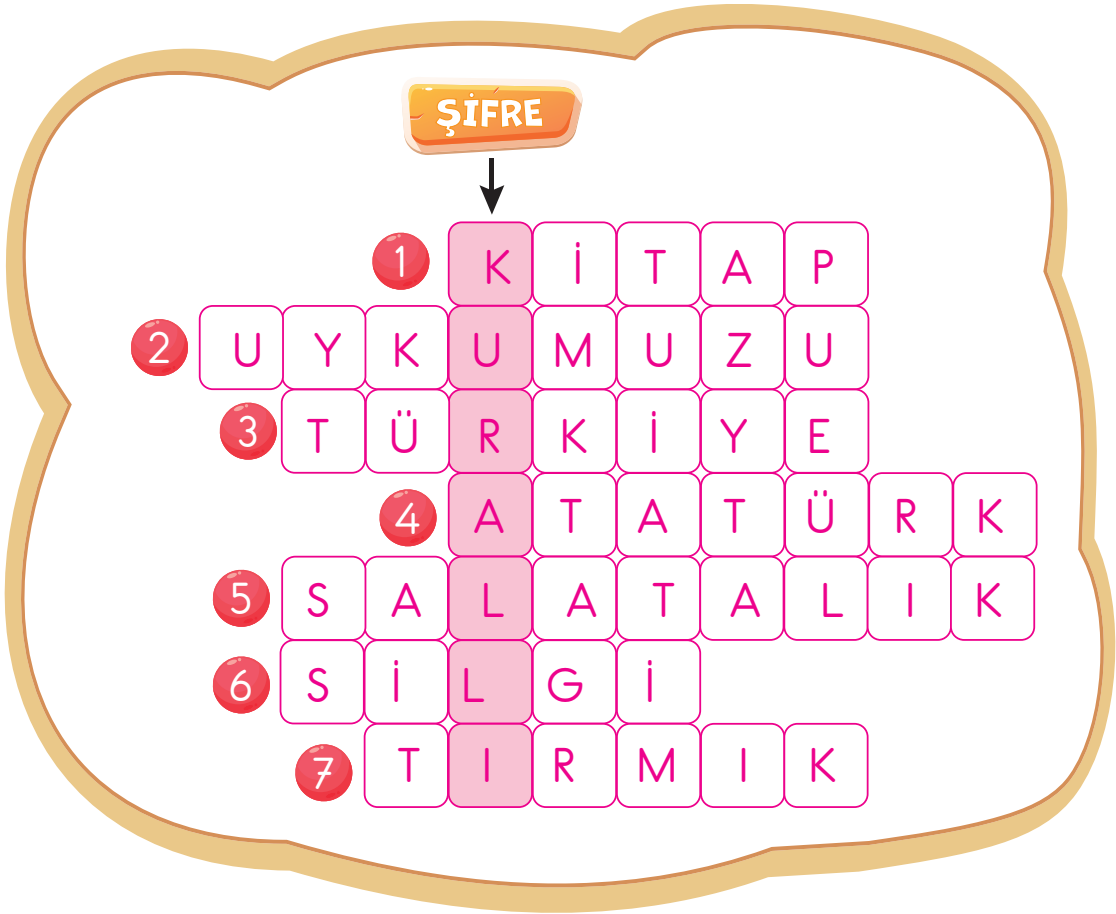


Türkçe



 Aşağıda verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturalım. Belirtilen kelimeyi bulmacaya yazıp şifreyi bulalım.

1. Annem beş tane kitap almış. **4. kelime**
2. Zamanında yatıp uykumuzu almalıyız. **3. kelime**
3. Sınıfımıza Türkiye haritasını astık. **2. kelime**
4. Atatürk, yurdumuzu düşmanlardan kurtardı. **1. kelime**
5. Bahçeye bugün salatalık tohumu ektik. **3. kelime**
6. Yanlış yazdığımız yazıyı silgi ile sileriz. **4. kelime**
7. Eline tırmık al, topla. **2. kelime**

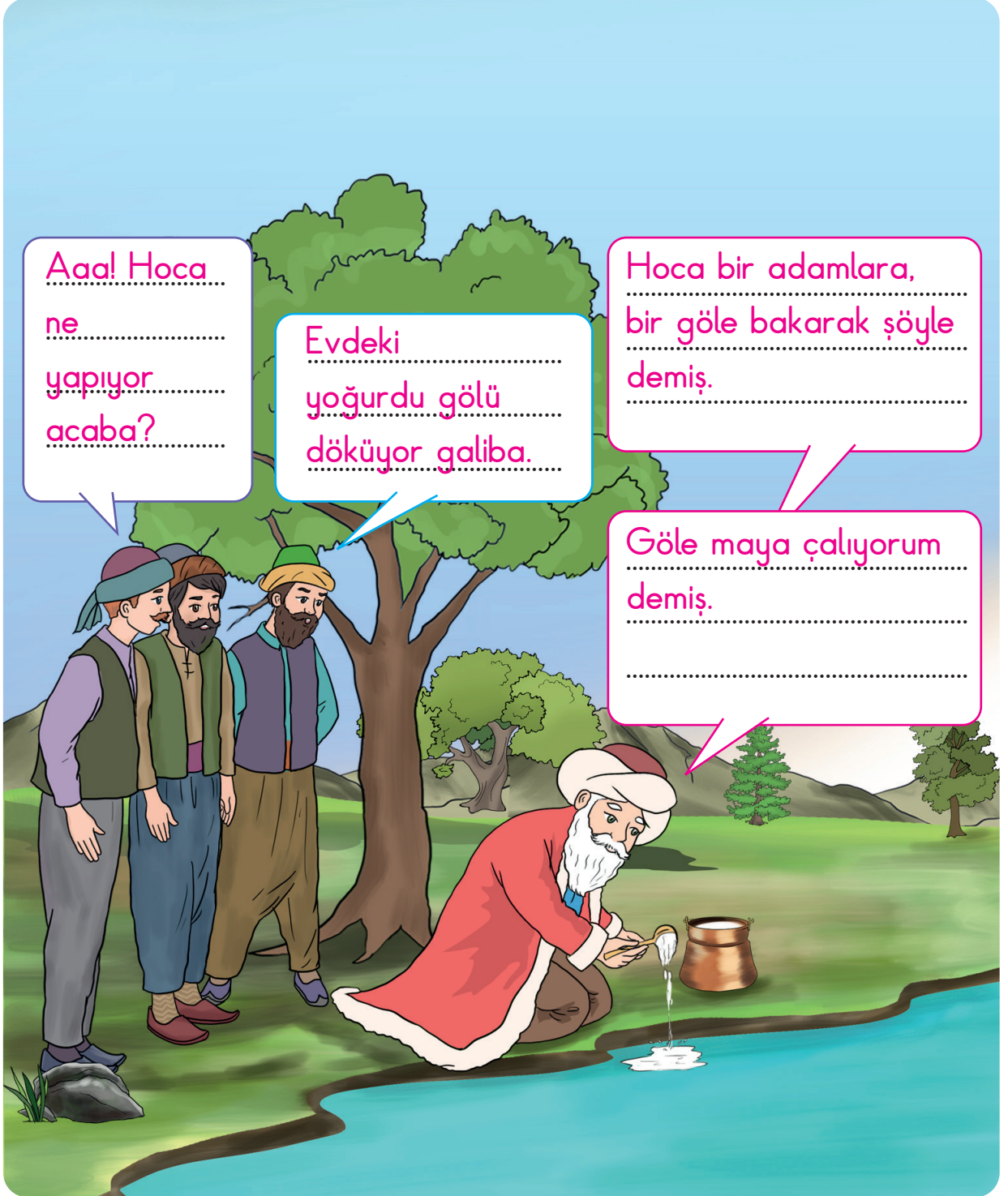




Türkçe



Verilen görseli inceleyelim. Konuşma balonlarının içine uygun ifadeler yazalım. Görsel okuma yapalım.



Aaa! Hoca
ne
yapıyor
acaba?

Evdeki
yoğurdu gölü
döküyor galiba.

Hoca bir adamlara,
bir göle bakarak şöyle
 demiş.

Göle maya çalışıyorum
 demiş.

4. FASİKÜL



 Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım. Bulduğumuz işlem sonucunun kutucuklarını boyayalım.

$20 + 40$



$30 + 10$



$30 + 20$



$40 + 30$



$50 + 40$



$60 + 20$



 Toplama işlemlerini zihinden yapmaya devam edelim.

$12 + 8$



$17 + 13$



$26 + 4$



$27 + 23$



$38 + 22$



$41 + 29$



50 60 40 80 90 70

30 50 20 30 70 60

 Verilen problemleri çözelim.

1

34 fındığa 25 fındık daha eklersek kaç fındık olur?

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 25 \\ \hline 59 \end{array}$$

2

Annem 34, ben ise 7 yaşındayım. İkimizin yaşları toplamı kaç eder?

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 7 \\ \hline 41 \end{array}$$

3

Bakkal sabahleyin 28 ekmek sattı. Öğlen ise sabahтан 17 ekmek fazla sattı. Bakkal bugün kaç ekmek satmıştır?

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 17 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 28 \\ \hline 73 \end{array}$$

4

Market rafında 18 şişe süt vardı. Görevliler raftaki sütlerin yanına 13 şişe daha süt koydular. Rafta kaç şişe süt oldu?

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 13 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ + 18 \\ \hline 49 \end{array}$$

5

Pelin cumartesi 37 sayfa, pazar günü ise 46 sayfa kitap okudu. Pelin, iki günde kaç sayfa kitap okumuştur?

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 37 \\ \hline 83 \end{array}$$



 Verilmeyen eksilen ve çıkanı örnekteki gibi işlem yaparak bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \\ - 28 \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 28 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - \square \\ \hline 47 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ - 47 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 26 \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - \square \\ \hline 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 22 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - \square \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ + 36 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 13 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 13 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 32 \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ + 32 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 79 \\ \hline 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ + 43 \\ \hline 122 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 42 \\ \hline 71 \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 42 \\ \hline 113 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - \square \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 29 \\ \hline 38 \end{array}$$



Matematik

Verilen problemleri çözelim.

1

Benim 19 bilyem vardı. Oyunda kazandıklarımla birlikte 40 bilyem oldu. Oyunda kaç bilye kazandım?

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 19 \\ \hline 21 \end{array}$$

2

Bir miktar param vardı. 18 TL'de babam verdi. Paramı saydığımda toplam 50 TL oldu. Önceden benim kaç liram vardı?

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 18 \\ \hline 32 \end{array}$$

3

Bayramın ilk günü akrabalarım 97 lira harçlık verdiler. Bayramın ikinci günü 24 TL'sini, üçüncü günü ise 38 TL'sini harcadım. Kaç lira param kaldı?

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 24 \\ \hline 73 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ - 38 \\ \hline 35 \end{array}$$

4

Manav, birinde 17 kg, diğesinde 9 kg domates olan iki kasa domates aldı. Domateslerin 15 kg'ını sattı. Manavın kaç kg domatesi kaldı?

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 9 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 15 \\ \hline 11 \end{array}$$



UNIT 4 In the Classroom

 Let's the crossword and docede the password. (Bulmacayı çözelim ve şifreye ulaşalım.)

A 1

B 2

C 3

D 4

E 5

F 6

G 7

H 8

I 9

J 10



PASSWORD





1. ★ Süt ➡ istek
■ Çikolata ➡ ihtiyaç
▲ Meyve ➡ ihtiyaç
Yukarıda beslenme ile ilgili eşleştirme yapılmıştır.
Hangi iki kelimenin yerleri değiştirilirse eşleştirme doğru olur?

A) ★▲ B) ■▲ C) ★■

2. Alışveriş yaparken hangi ürüne öncelik verirse doğru bir sıralama yapmış oluruz?

A) Yumurta
B) Kola
C) Patlamış mısır

3. Günlük yapacağımız işlerin aksamaması için mutlak yapmamız gereken çalışma hangisidir?

A) Okuldan yavaş gelmek
B) Plan yapmak ve planlı çalışmak
C) Az uyku uyumak

4. • kırtasiyeciden
• aldı
• uç
• kalem

Yukarıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturduğumuzda en sona hangisi yazılır?

A) kırtasiyeciden
B) aldı
C) kalem

5. Anlamlı ve kurallı olmayan cümle hangisidir?

A) Dedem koyu gözlük bakar.
B) Annem gece hastaneye gitti.
C) Tarlalara bu yıl arpa ekeceğiz.

6. Hangi cümlede anlamı bozan bir kelime vardır?

A) Bayramda sınıfı süsledik.
B) Takdir belgemi babama gösterdim.
C) Tatilde dinlenerek, çalışarak yorgunluğumuzu atacağız.



7. $32 + 18$ işlemini zihinden hangi öğrenci doğru yapmıştır?

A) Emre $\rightarrow 49$

☒ B) Eylül $\rightarrow 50$

C) Öymen $\rightarrow 51$

8. $\square$ Yandaki işlemde verilmeyen eksileni bulmak için hangi işlemi yaparız?

A) $34 - 26$

B) $26 - 34$

☒ C) $34 + 26$

9. $42 - \square = 24$ işleminde verilmeyen çıkanı bulmak için hangi işlemi yaparız?

A) $42 + 24 =$

☒ B) $42 - 24 =$

C) $24 + 42 =$

10. Sınıfımızda 34 öğrenci vardır. Öğrencilerden 15'i kız ise erkek öğrenci sayısı kaçtır?

Yukarıdaki problemi çözmek için hangi matematik cümlesi kullanılmalıdır?

☒ A) $34 + 15 = \bullet$

B) $18 + 34 = \bullet$

C) $18 + \bullet = 34$

11. Mery: — *My name is Mery.*

Mery'nin ifadesinin Türkçe karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

☒ A) Benim adım Mery.

B) İyiyim, teşekkür ederim Mery

C) Tanıştığımıza memnun oldum Mery.

12. *Fine, thanks. _____?*

İfadesindeki noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

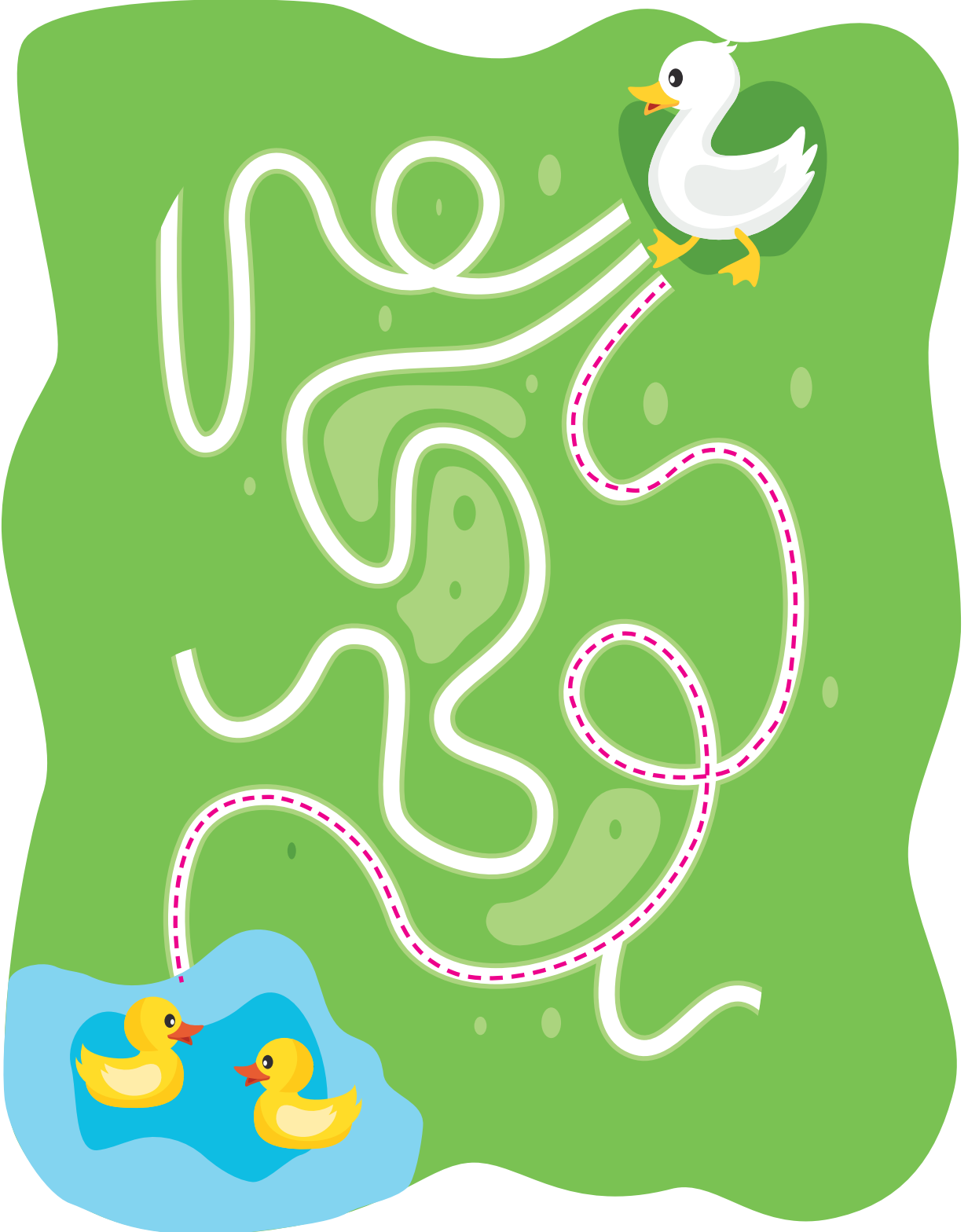
A) Hello

☒ B) And you

C) Good bye



✏ Anne ördek, yavruları Pato ve Tato'yu kaybetmiş. Ona yavrularını bulabilmeleri için yardımcı olur musunuz?





Hayat Bilgisi



 Dengeli beslenmek için yiyeceklerimize dikkat edelim. Verilen öğün listelerinde eksik bırakılan yerleri tamamlayalım.



Kahvaltı Listesi
Zeytin
Yumurta (rafadan)
.....
.....
.....



Öğle Yemeği Listesi
.....
.....
Bulgur pilavı
.....
.....



Akşam Yemeği Listesi
Sebze çorbası
.....
.....
Meyve
.....



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yan taraftaki noktalı yerlere görsellere ait açıklama yazalım.



Ahmet banyo yapıyor.

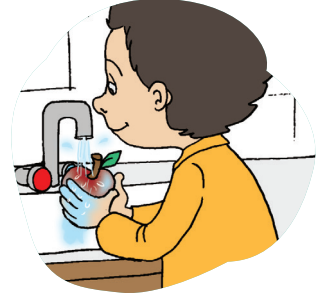
Elif elini yüzünü yıkıyor.



Kâzım dişlerini fırçalıyor.



Ali elmayı yıkıyor.



Emel saçlarını tarıyor.





 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsel ile ilgili açıklamayı noktalı yerlere yazalım.



Aile Sağlık Merkezi



Doktor



Eczane



Gözlükçü



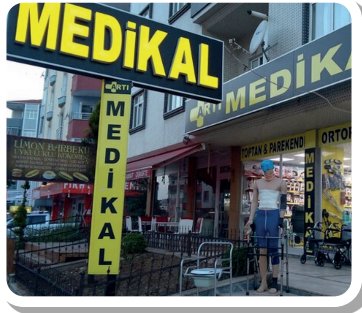
Kan bağışı



Bakım evi



Hemşire



Medikal



Hastane



 Aşağıya İstiklâl Marşı'nın iki kıtası şiir olarak yazılmıştır. Şiiri duygulu bir biçimde okuyalım.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

 Şiiri okurken ses tonumuzun değiştiği kelimelerin altını çizelim.



 Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okuyalım.





 Görsellerden yararlanarak yanlarında verilen kelimelerin anlamlarını tahmin edip yazalım.



Çekiç

Tahminim:

Sözlük anlamı:



Yuva

Tahminim:

Sözlük anlamı:



Çeşme

Tahminim:

Sözlük anlamı:



Gölge

Tahminim:

Sözlük anlamı:



Makas

Tahminim:

Sözlük anlamı:



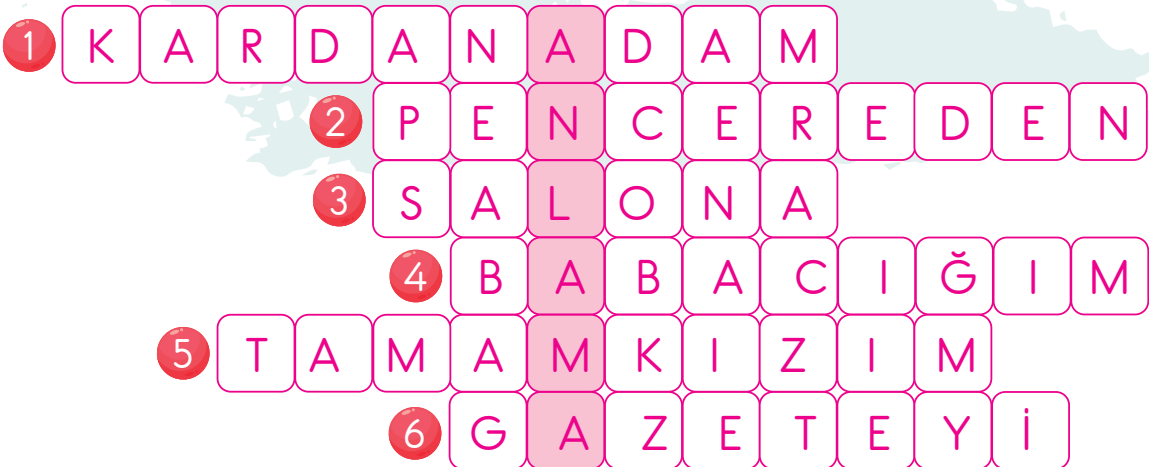
 Aşağıdaki yazıyı okuyalım. Yazıyla ilgili soruların cevaplarını bulmacaya yazarak şifreyi bulalım.

Ezgi yataktan kalktı. Esnedi, gerindi kendine geldi. Kalkıp pencereden baktı. Dışarıda lapa lapa kar yağıyordu. Koşarak salona gitti.

- Babacığım, babacığım! Kardan adam yapalım mı?
— Tamam kızım. Gazeteyi okuyup bitireyim. Sonra bahçeye inip kardan adam yapalım.

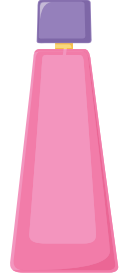
1. Ezgi, babasıyla ne yapmak istiyor?
2. Ezgi, dışarıya nereden bakıyor?
3. Ezgi, koşarak nereye gidiyor?
4. Ezgi, babasına nasıl sesleniyor?
5. Babasının Ezgi'ye ilk cevabı ne oluyor?
6. Babası Ezgi'ye neyi okuyup bitirince diyor?

ŞİFRE





 Aşağıdaki sıvı miktarlarını standart olmayan ölçme birimiyle ölçüp sonucu karşılaştıralım.



Sonuç:



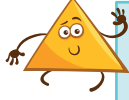
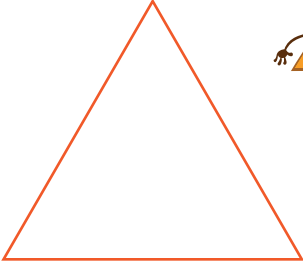
Sonuç:



Sonuç:



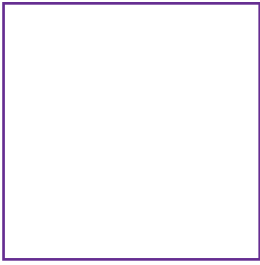
 Aşağıdaki geometrik şekillerin özelliklerini karşlarına yazalım.



Üçgen:

.....

.....



Kare:

.....

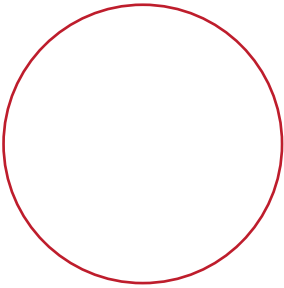
.....



Dikdörtgen:

.....

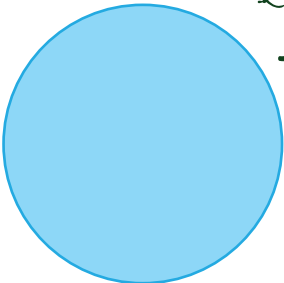
.....



Çember:

.....

.....



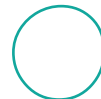
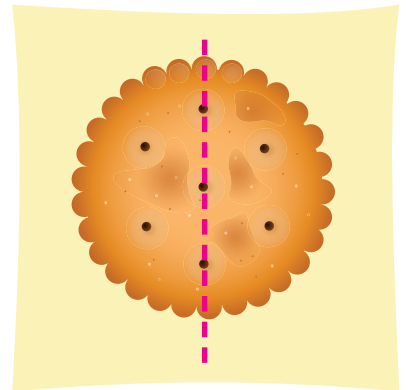
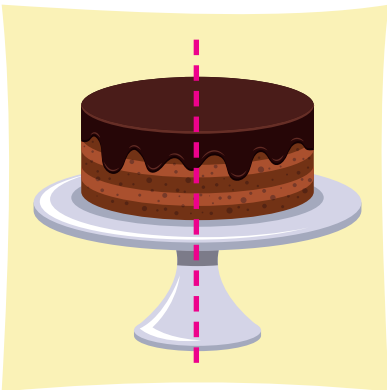
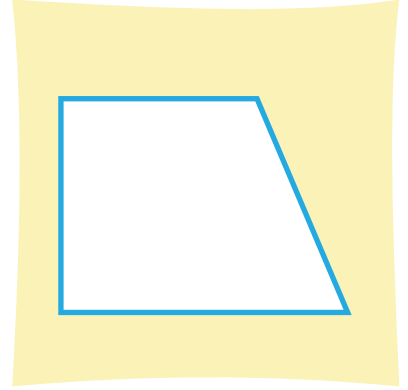
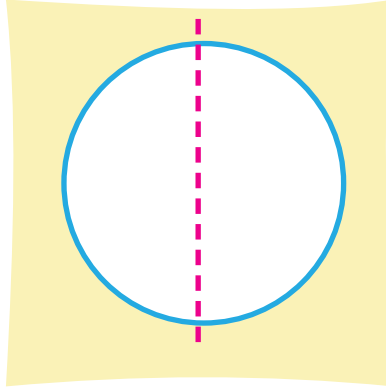
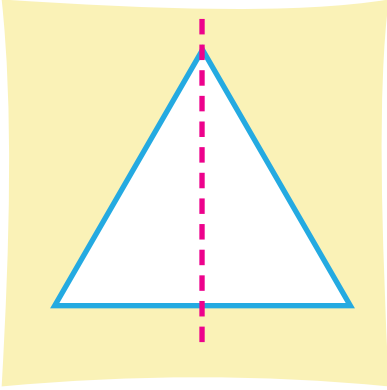
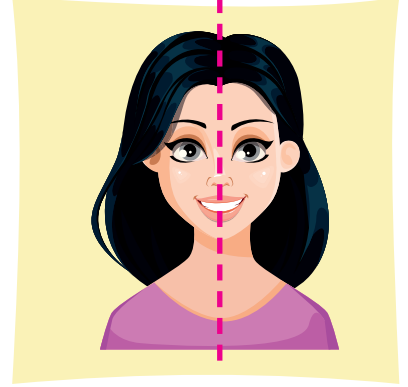
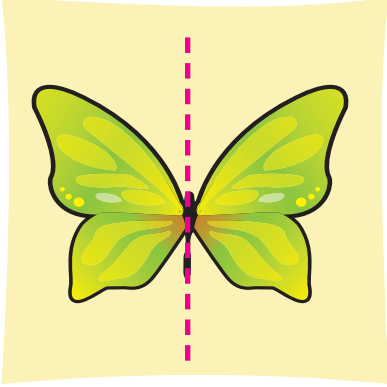
Daire:

.....

.....

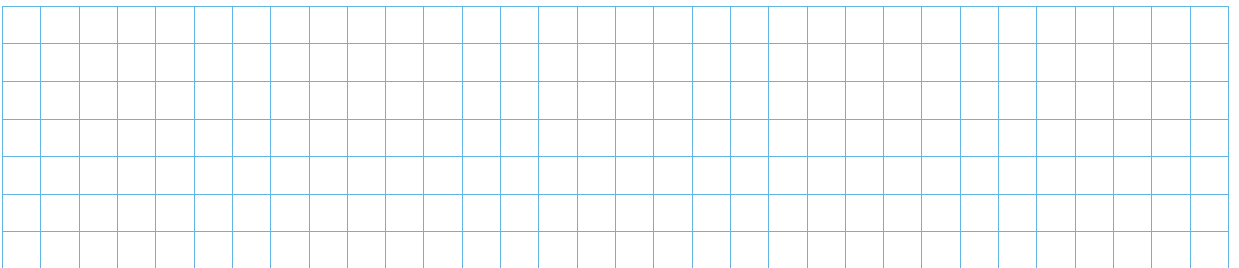
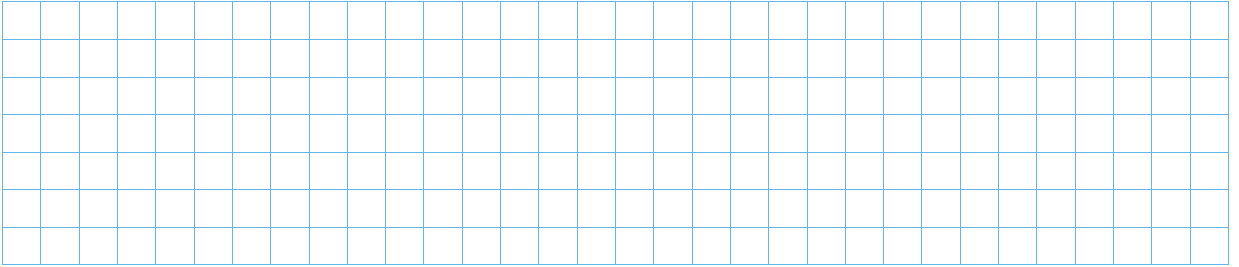
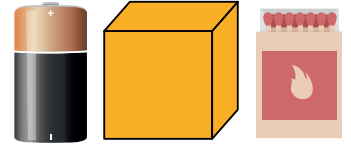
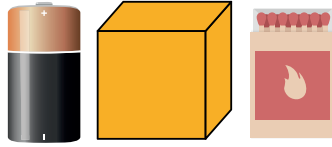
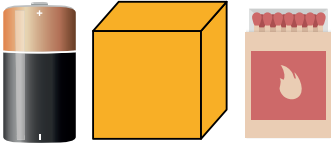
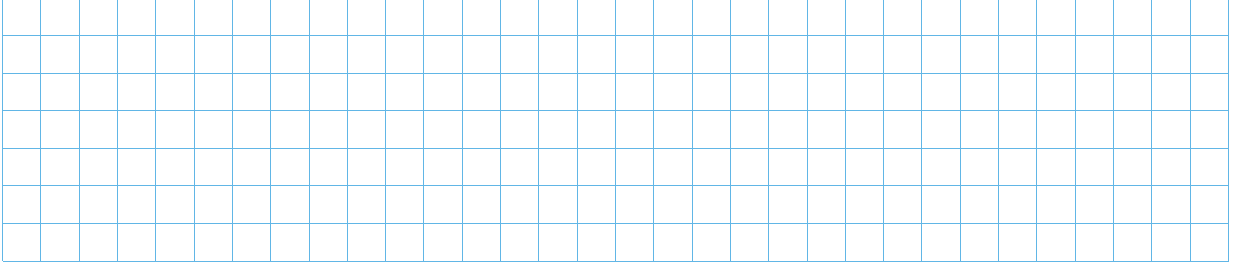


 Aşağıdaki görselleri simetri çizgisiyle iki eş parçaya ayıralım. Eş parçaya ayrılmayan görsellerin altındaki yuvarlağı boyayalım.





 Verilen geometrik örüntülere benzer örüntüler yapalım.



Matematik

 Aşağıdaki işlemleri zihinden yapalım. Bulduğumuz sayıları rakamla bulmacaya yazalım. Şifreyi bulalım.

1 $23 + 27$

2 $20 - 11$

3 $15 + 5$

4 $30 - 23$

5 $20 + 10$

6 $21 + 19$

7 $60 - 58$

8 $80 - 72$

Şifre

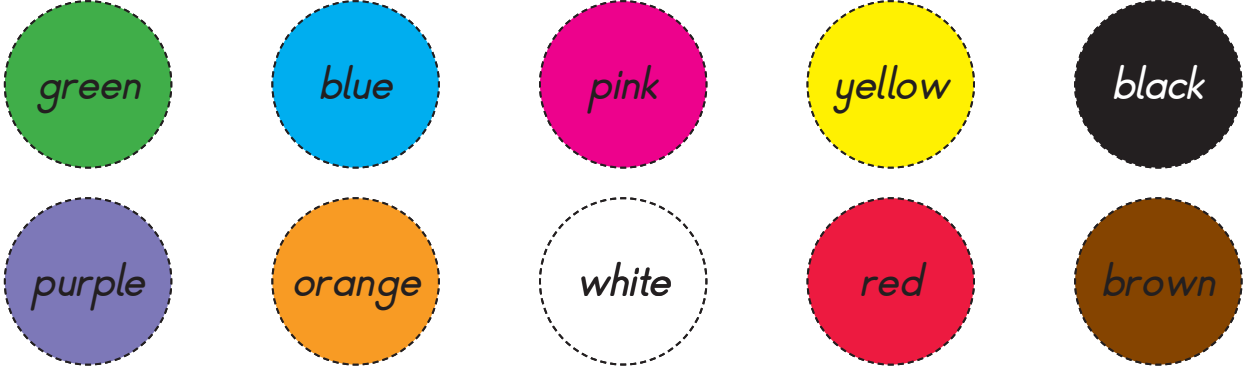


5. FASİKÜL

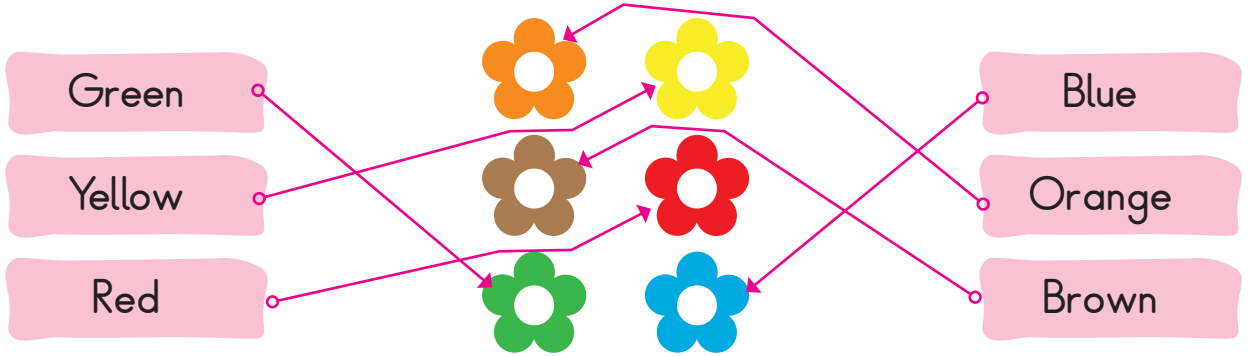


UNIT 5 Colours

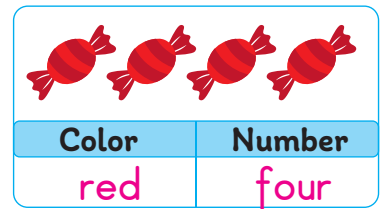
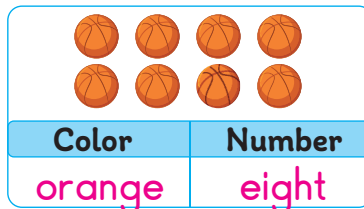
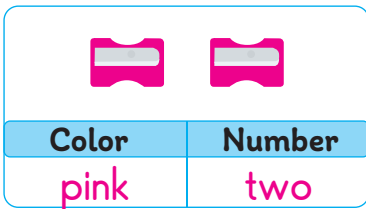
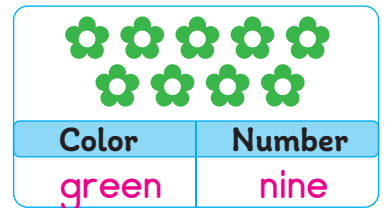
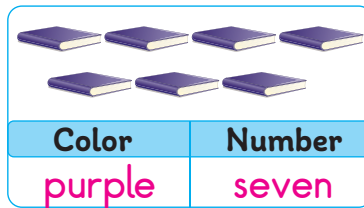
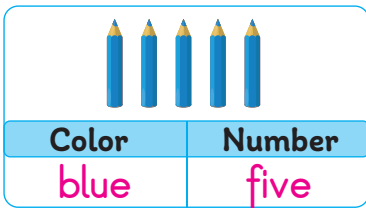
Let's colour the baals. (Topları yazan renklere boyayalım.)



Let's match the colours. (Renkleri eşleştirelim.)



Let's write the numbers and colors the objects.
(Nesnelerin sayılarını ve renklerini yazalım.)



1. Sağlıklı büyüme ile aşağıdakilerden hangisi arasında ilişki vardır?

- ☒ A) Spor yapma
- ☐ B) Çok para harcama
- ☐ C) Akrabalara yardım etme

2.



Ağızda lokma varken konuşmam.

Yukarıdaki ifadeye göre hangisi söylenebilir?

- ☐ A) Konuşmayı sevmiyor.
- ☒ B) Görgü kurallarına uyuyor.
- ☐ C) Kişisel temizliğine dikkat ediyor.

3. Yaz → domates

Sonbahar → kiraz

Kış → portakal

Yukarıdaki mevsimlere uygun eşleştirme hangisinde yanlış yapılmıştır?

- ☐ A) Yaz
- ☒ B) Sonbahar
- ☐ C) Kış

4. Bir yaş daha büyüdük,
Girdik yeni yıllara.
On iki ay yürüdük,
Vardık yeni yıllara.

Yukarıdaki yazı için hangisi söylenebilir?

- ☐ A) Masal
- ☐ B) Hikâye
- ☒ C) Şiir

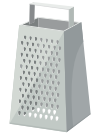
5. “Kumaş kesmeye yarayan bir alet.”

Yukarıdaki ifade hangi görsele uygun olur?

☒ A)



☐ B)



☐ C)

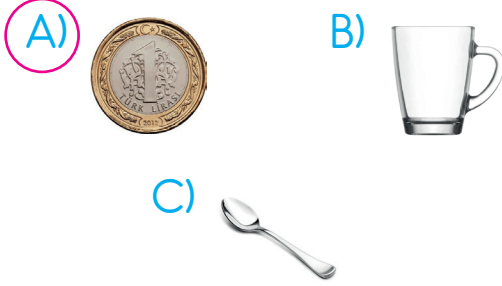


6. Okuduğumuz metinle ilgili sorulara doğru cevap verebilmemiz için hangisini yapmalıyız?

- ☐ A) Okurken yemek yemeliyiz.
- ☐ B) Okurken çizgi film izlemeliyiz.
- ☒ C) Okuduğumuz metni iyi anlamalıyız.



7. Hangisi standart olmayan sıvı ölçme birimi değildir?



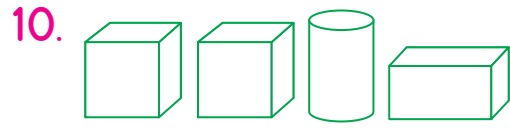
8. 1. Üç kenarlı → 
 2. Dört köşeli → 
 3. Köşesi ve kenarı olmayan → 

Yukarıdaki eşleştirmelerin hangi ikisinde yer değişikliği yapılırsa eşleştirme doğru olur?

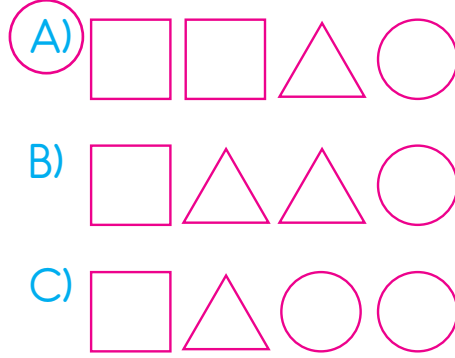
A) 1 ile 2 B) 1 ile 3
 C) 2 ile 3

9.  Yandaki ilaç kutusu hangi geometrik cisim modelidir?

A) Küp
 B) ☒ Kare prizma
 C) Silindir



Yukarıdaki geometrik cisimlerle yapılan örüntünün benzeri hangi seçenekte doğru yapılmıştır?



11.  That is a _____

Yukarıdaki ifadede boş kalan yere ne gelmelidir?

A) book B) ☒ pencil
 C) crayon

12.  Open the, please.

Cümledeki eksik ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) ☒ window B) door
 C) book